

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено:
Приказ № от 31.08.2023г.
Заведующий МКДОУ
ДС № 13 «Сказка»
с. Николина Балка
О.В. Ревегук



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 13 «Сказка»
с. Николина Балка
Петровского района Ставропольского
края
на 2023-2024 учебный год**

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.23г.

с. Николина Балка
2023 год

Содержание

1. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МКДОУ ДС № 13 « Сказка» с. Николина Балка за 2022-2023 учебный год

- 1.1 Сведения о составе педагогических работников
- 1.2 Самообразование педагогов
- 1.3 Распространение опыта работы педагогов МКДОУ
- 1.4 Методическая работа в ДОУ.
- 1.5 Анализ выполнения годового плана
- 1.6 Реализация образовательной программы.
- 1.7 Система мониторинга реализации деятельности ДОО
- 1.8 Результаты воспитательно- образовательной деятельности
- 1.9 Подготовка детей к обучению в школе
- 1.10 Адаптация детей к ДОУ
- 1.11 Работа с родителями
- 1.12 Сведения о семьях воспитанников
- 1.13 Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями
- 1.14 Преемственность со школой.
- 1.15 Работа консультативного пункта

2. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении

3. Организационно – педагогическая работа

- 3.1 Педагогические советы
- 3.2 Консультации
- 3.3 Семинары
- 3.4 Школа молодого педагога
- 3.5 Повышение деловой квалификации
- 3.6 Обобщение педагогического опыта
- 3.7 Аттестация педагогических кадров
- 3.8 Массовые мероприятия для детей
- 3.9 Смотры, конкурсы , выставки
- 3.10 Открытые просмотры педагогического процесса
- 3.11 Контрольно-аналитическая деятельность

4. Работа с кадрами

- 4.1 Планирование работы по самообразованию педагогов
- 4.2 Организационно-методическая работа.

Педагогический час.

5. Работа в методическом кабинете

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

- 6.1 Проведение родительских собраний
- 6.2 Родительские собрания по группам

7. Преемственность детского сада и школы.

7.1 Методическая работа

7.2 Работа с детьми

7.3 Работа с родителями

8. Работа с социумом

9. Административно – хозяйственная работа

10 Профсоюзные собрания

11. Административные совещания при заведующем.

12. Охрана труда и техника безопасности сотрудников

Приложения к годовому плану:

*Годовой план работы инструктора по ФИЗО

*Годовой план работы музыкального руководителя

*Годовой план работы завхоза

*Годовой план работы профсоюзного комитета

Годовой план работы старшей медсестры

*План работы по ОБЖ

*План работы по ПДД

1. Информационно-аналитическая справка по реализации годовых задач за 2022 – 2023 учебный год в МКДОУ ДС № 13 «Сказка» с. Николина Балка.

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка открыт 03 сентября 2007 г.

МКДОУ располагается в отдельно стоящем типовом здании, расположенном по адресу:

356517, Ставропольский край, Петровский район,
с. Николина Балка, ул. Молодежная, 7 Телефон: 64-5-47.

Учредителем является Отдел образования Петровского муниципального района

Заведующий МКДОУ ДС № 13 «Сказка» Ревегук Ольга Васильевна, стаж ее работы в должности заведующего - 15 лет, имеет высшее педагогическое образование.

МКДОУ ДС № 13 «Сказка» с. Николина Балка расположен в центре села, рядом находятся: МКОУ СОШ № 12, Дом Культуры, больница, почта, с которыми дошкольное учреждение поддерживает как преемственные, так и социальные связи. Дошкольное учреждение функционирует по 5 дневной рабочей неделе с 10.5 часовым пребыванием воспитанников.

Комплектование групп.

По проектной мощности учреждение рассчитано на 7 групп. В 2022-2023 учебном году время функционировало 5 групп (в связи с необходимостью 1 группа переоборудована в физкультурный зал) с пребыванием в них 84 детей:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во групп
Вторая группа младшего возраста	1,5-3 лет	15ребенок	1 группа
Младшая группа	3-4 года	14 ребенка	1 группа
Средняя группа	4-5 лет	17 ребенок	1 группа
Старшая группа	5-6 лет	21 ребенок	1 группа
Подготовительная	6-7 лет	17 ребенка	1 группа

Вывод: структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МКДОУ ДС №13 «Сказка» с. Николина Балка. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и другими локальными актами МКДОУ.

1.1 Сведения о качественном составе педагогических работников

Дошкольное учреждение на начало учебного года педагогическими кадрами укомплектовано. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 5 воспитателей, заведующего, заместителя заведующего по ВМР, музыкального работника. Качество образования

воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДООУ. Мониторинг образовательного уровня за 2022 -2023 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

- **по образовательному цензу педагогического состава:**

Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
образовательный ценз			
2020-2021г.	5(62.5 %)	-	3(33%)
2021-2022г	5(62.5%)	-	3(33%)
2022-2023г	5(62.5%)		3(33%)

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. В настоящее время 1 педагог не имеет переподготовку по квалификации «Воспитатель »; 3 педагога имеют средне- специальное образование, 5 педагогов имеют высшее образование.

- **по квалификационному уровню:**

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных педагогов
2020-2021г	-	3(50%)	1(16%)	4 (66%)
2021-2022г	2 (33%)	3(50%)		5(83 %)
2022-2023г.	3 (50%)	2(33%)	0	5(83%)

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным. В настоящее время 3 педагога имеют высшую категорию, 2 педагога имеют первую категорию, 1 педагог без категории, так как маленький стаж работы в учреждении.

- **по стажу работы:**

Годы	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Более 15
2020-2021г	2(25%)	2(25%)	1(12,5%)	3(37,5%)
2021-2022г.	1(12.5%)	1(12.5%)	3(37.5%)	3 (37.5%)
2022-2023г.	0	2(33%)	2 (33%)	2 (33%)

- **средний возраст педагогического состава:**

Годы	до 25 лет		от 25 до 30 лет		от 30 до 50 лет		свыше 50 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021г.	-	-	1	12	4	50	3	38
2021-2021г.	-	-	1	12	3	37	4	50
2022-2023г.	-	-	1	12	3	37	4	50

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.

- **курсовая переподготовка:**

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2(33%)	3(38%)	4(66%)

Вывод: ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИПКРО. Прошли курсы повышения квалификации 3 педагога Ходус Л.В. по теме « Финансовая грамотность», Зеленская Е.В «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», Болдырева Г.В « Профилактика детского

дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», Алферова С.И.» ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей» в процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. Планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов. На основании мониторинга образовательных запросов работников ДОУ составлен «Прогноз прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2023-2024уч.г.» для всех категорий педагогических работников.

- **аттестация педагогов:**

Показатели	2020-2021г.		2021-2022		2022-2023	
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации
Аттестовались на высшую категорию	Шевченко Л.Л.	08.02.2021г			Кравчук М.В	25.01.2023
Аттестовались на первую категорию	Марченко А.А.	17.06.2021г	-	-	-	-
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	Рокотьянская С.А.	14.12.2020г	-	-	-	-

Все педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио. В 2022– 2023 учебном из педагогов аттестовался 1 человек на высшую категорию –Кравчук М.В..

1.2 Самообразование педагогов

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Вывод: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личноно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

• **1.3 Распространение опыта работы педагогов МКДОУ**

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

№ п/п	Форма методической работы	Участники	Дата проведения	Уровень (ДОУ, город)
1.	Районные педагогические чтения: «Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования»	Воспитатель Болдырева Г.В.	2018г.	МКДОУ ДС № 37 с/х «Прикалаусский»
2.	Районные методические объединения « Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников как основа интеллектуально- личностного творческого развития» «Музыкальная шкатулка. Деловая игра»	Воспитатель Болдырева Г.В. Шевченко Л.Л.	2019г. 2020г	МКДОУ ДС № 13 « Сказка» с. Николина Балка Дом Творчества. Г. Светлоград
3.	Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»: « Региональный компонент» «Нетрадиционные техники	воспитатель Зеленская Е.В.	2020г.	МБДОУ ДС № 33 Г. Светлоград

	рисования как средство развития творческих способностей дошкольников»	воспитатель Марченко А.А.	2021г.	МКДОУ ДС № 40 « Улыбка» г. Светлоград
4.	Районный методический семинар-совещание: Открытый просмотр НОД по опытно-экспериментальной деятельности» РМО музыкальных руководителей Деловая игра- « Музыкальная шкатулка» РМО музыкальных руководителей РМО музыкальных руководителей открытый показ ООД	Воспитатель Болдырева Г.В. Шевченко Л.Л. Шевченко Л.Л. Шевченко Л.Л.	2019г. 2020г 2023 2023	МКДОУ ДС №13 с.Николина Балка МКДОУ ДС № 41с. Константиновское МКДОУ ДС № 13 с.Николина Балка
5	Районный конкурс «Молодые дарования» « Театр на камнях»	воспитатель Рокотянская С.А.	2019	МКДОУ ДС « Ромашка» Г. Светлоград

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, деловая игра, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Перспектива: направления на следующий учебный год:

- проявление активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, районных методических объединениях;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- использование ресурсной помощи отдела образования Петровского городского округа для оформления презентаций опыта работы воспитателей;
- применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- внедрение в работу инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

1.4 Методическая работа в МКДОУ.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами. Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе. Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию;
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства. Поэтому развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами осуществляется в нашем МКДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в МКДОУ проводилась согласно годовому плану.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

Все формы методической работы в МКДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Условия, созданные в МКДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МКДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, анализ инициативных и диагностических карт педагогов, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МКДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Были проведены следующие педагогические советы: «Основные направления и задачи на 2022- 2023 учебный год. Итоги летней- оздоровительной работы» , «Здоровый образ жизни», «Использование инновационных технологий детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО», «Логико-математическое развитие дошкольников в контексте с ФГОС ДО» «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.»

Целью педагогических советов, проведенных в 2022-2023 учебном году было:

- создать новое видение социально – педагогических процессов на основе идей саморазвития личности;
- обеспечить преобразование учебно-воспитательного процесса в детском саду, при котором каждый педагог осознает потребность в улучшении своей деятельности;
- введение в образовательный процесс ФГОС ДО;

1.5 Анализ выполнения годового плана

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприят.	Выполнено %	Не выполнено %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 - 100%	-	
2.	Консультации	7	7- 100%	-	
3.	Семинары	3	3- 100%	-	

4.	Открытые просмотры	6	6- 100%		
5.	Выставки, смотри-конкурсы	14	14 - 100%	-	
6.	Праздники, развлечения, тематические дни	12	12- 100%	-	
7.	Тематические проверки	3	3 - 100%	-	

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар-практикум, деловая игра, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо организовать внутри учреждения методические мероприятия, деятельность которых направить на дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, внедрение новых форм и методов в воспитательно-образовательный процесс.

1.6 Реализация образовательной программы.

Материально – техническая база ДОУ удовлетворительная: имеется 5 компьютеров, 1 ноутбук, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофоны. Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда в ДОУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Принципы построения предметно-развивающей среды:

- многофункциональность;
- мобильность;
- безопасность;
- информативность;
- комфортность (эмоциональная, психологическая).

В ней учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению. В каждой возрастной группе создана своя предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педагогические технологии, по которым работают педагоги. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В группах имеются игровые зоны, стены творчества, уголки ряженья, строительный материал «Лего», пазлы, модули.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками.

Во всех группах есть уголки природы, альбомы наблюдений за живыми и неживыми объектами природы, а также уголки для элементарного детского экспериментирования.

В каждой группе имеется методическая и художественная литература, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Для проведения музыкальных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется музыкальный зал, оборудованный детскими музыкальными инструментами, самодельными шумовыми инструментами. Для проведения физкультурных занятий имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием: обручи, мячи, скакалки, гимнастические стенки и гимнастические скамейки. Один раз в неделю проводятся физкультурные занятия на воздухе. Для этого оборудована физкультурная площадка с необходимым оборудованием.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: на участках имеются павильоны, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, огород и цветники.

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Цель программы - всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет, а также «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни через непосредственно образовательную деятельность, включающую разнообразные виды детской деятельности в течение дня. Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

Свою работу педагоги МКДОУ ДС №13 «Сказка» с. Николина Балка строят на основе глубоких знаний педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста. Умение анализировать, прогнозировать и корректировать свою деятельность позволило всем участникам воспитательно-образовательного процесса внести в работу современные развивающие программы и технологии, направленные на развитие свободной самостоятельной творческой личности ребенка. Воспитатели и узкие специалисты старались уделять особое внимание таким методам и приемам, как создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, методу проекта, активизации и стимулирования, позволяющим раскрыть личность каждого отдельно взятого ребенка, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Воспитательно - образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательно развитие;

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Вся работа коллектива МКДОО в 2022 - 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

В своей работе коллектив опирается на «Программу развития ДОО» и образовательную программу МКДОО, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При их разработке коллектив ДОО опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОО. Одним из ведущих направлений в реализации «Программы развития ДОО» - физическое развитие ребенка, которое реализуется им через освоение социального опыта в продуктивной деятельности. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которые тщательно прорабатываются и обсуждаются коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.),
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия,
- самостоятельная деятельность.

В результате построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

1.7 Система мониторинга реализации деятельности ДОО

Анализ выполнения программы

На основании годового плана ДОО проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения

его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОО в период с 01.10.2022г. по 15.10.2022г.; с 17.04.2023г. по 21.05.2023г., осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы ДОУ: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Всего обследовано 5 групп (84 детей).

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

**Результаты обследования
уровня развития детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 13 «Сказка»
с. Николина Балка
на конец года 2022 – 2023 учебный год**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2.6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное)	2.6	87
	Ознакомление с предметным окружением	2.7	90
	Ознакомление с социальным миром	2.6	87
	Ознакомление с миром природы	2.6	87
результат		2.6	87
Речевое развитие	Развитие речи	2.6	87
	Художественная литература	2.6	87
результат		2.6	87
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср. значение)	2.6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2.6	87
	Музыкальная деятельность	2.6	87
результат		2.6	87
Физическое развитие	Физическая культура	2.6	87
	Формирование основ ЗОЖ	2.6	87
результат		2.6	87
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2.7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2.7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2.8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2.7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2.7	90
результат		2.7	90
Итоговый результат		2.6	87

**Результаты обследования
уровня развития детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 13 «Сказка»
с. Николина Балка**

на конец года 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2.1	70
	Развитие познавательного-исследовательской деятельности (сенсорное)	2.2	73
	Ознакомление с предметным окружением	2.2	73
	Ознакомление с социальным миром	2.1	70
	Ознакомление с миром природы	2.3	76
результат		2.2	73
Речевое развитие	Развитие речи	2.0	66
	Художественная литература	2.0	66
результат		2.0	66
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2.2	73
	Конструктивно-модельная деятельность	2.2	73
	Музыкальная деятельность	2.1	70
результат		2.2	73
Физическое развитие	Физическая культура	2.1	70
	Формирование основ ЗОЖ	2.1	70
результат		2.1	70
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.9	63
	Ребенок в семье и сообществе	2.2	73
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2.1	70
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2.2	73
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2.1	70
результат		2.1	70
Итоговый результат		2.1	70

**1.8 Результаты воспитательно-образовательной деятельности
Содержание психолого-педагогической
работы по освоению образовательных областей**

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагоги стремятся организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи социально-коммуникативного развития:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была направлена на:

1. Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений с помощью решения следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира):

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

3. Достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В детском саду дети регулярно выполняли различные виды работ: коллективная уборка группы, стирка кукольного белья, мытье строительного материала, разные виды дежурства, труд в природе.

Дети в игре и в быту стремились подражать взрослым, охотно принимали на себя роли массажиста, водолаза, окулиста, спасателя и других знакомых им профессий. Успешно выполняли несложные обязанности по обслуживанию коллектива, обладают элементарной ответственностью за порученное дело, преодолевают небольшие трудности в работе.

В детском саду имеются возможности для наиболее рациональной организации бытового труда взрослых с помощью различных путей:

1. Непосредственной организации совместной деятельности детей и взрослых.

2. Показа детям разнообразного труда взрослых и объяснение его назначения.

Тем самым формируется у детей положительное отношение к труду. При ознакомлении детей с трудом взрослых использовались иллюстрации различных профессий, орудий и продуктов труда, дидактические игры типа «Подбери пару», «Играем в профессии» и др. Дети в группах рассматривали тематические презентации. Воспитатели в своей работе активно использовали литературу с рассказами о профессиях и труде взрослых.

Проводились беседы, наблюдения за трудом взрослых.

Хозяйственно-бытовой труд был разнообразен по своему содержанию:

хозяйственно-бытовой труд был разнообразен по своему содержанию

- это труд как в детском саду, так и на участке детского сада

- Наведение порядка в групповой, раздевальной, умывальной и спальной комнатах.

- Поручения, дежурства, коллективный труд.

- Хозяйственно-бытового труд на участке: наведение порядка в беседке (весной, летом, осенью подметали пол вениками, зимой – очищали от снега лопатами; осенью – уборка листвы, летом – перекопка песка).

Труд в природе:

- Сезонные работы на огороде; уход за растениями в группе.

Ручной труд:

- Изготовление предметов своими руками, где дети проявляли фантазию, творчество.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, «Уроки вежливости», художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д.

Формированию навыков культуры общения способствовала «Азбука общения», проводимая еженедельно педагогом-психологом со старшими дошкольниками, тесное сотрудничество с родителями по данной проблеме (через индивидуальные беседы, оформление наглядного материала).

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Накануне 9 мая был проведен месячник, посвященный Дню Победы. В ходе месячника с дети читали стихи о войне, пели песни.

Задачи безопасности жизнедеятельности детей решаются во всех видах детской деятельности, в различных формах обучения детей. В групповых пространствах имеются: сборники иллюстраций с ситуациями, картинный материал, информационно-методическое оснащение: методические сборники, циклы тематических занятий с детьми по валеологии и безопасности. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Проводились мероприятия: «Азбуку дорожную детям знать положено», «Знаки дорожные помни всегда».

Вся работа по социально-коммуникативному развитию велась на диагностической основе. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

«Социально- коммуникативное развитие»	2022-2023г.	
	Начальная	Итоговая
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	2.1(70%)	2.7 (90%)
Ребенок в семье и сообществе	2.3(76%)	2.7 (90%)
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	2.3(76%)	2.8 (93%)
Формирование основ безопасности	2.1(70%)	2.7 (90%)
Результат	2.1(70%)	2.7 (90%)

Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике этой деятельности. Однако наряду с положительными результатами имеются определенные затруднения. Педагоги отмечают, что в поступках детей, наблюдаются проявления негативного, равнодушного поведения по отношению к другим (сверстникам, малышам, близким взрослым). Хотя дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения,

привычка самостоятельно следовать им не сложилась. Дети испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позицию партнеров, найти взаимопонимание. Поведение детей неустойчиво, ситуативное, часто определяется непосредственными побуждениями. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Перспектива работы:

*совершенствование предметно-развивающей среды для игровой и познавательной деятельности в соответствии с возрастными и гендерными потребностями детей;

*более активное внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве; представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Работа по реализации образовательной области «Познание» была направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги в своей деятельности использовали разнообразные формы организации детской деятельности, с целью развития познавательных способностей дошкольников: образовательную деятельность, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, экспериментальную и продуктивную деятельность, культурно - досуговую деятельность, экологические экскурсии и походы, работу на экологической тропе, труд в природе, праздники и развлечения.

Формирование элементарных математических представлений.

В рамках образовательной области «Познавательное развитие» закладываются основы элементарных математических представлений, развивается математическое, логическое мышление, математическая речь, воспитывается ценностное отношение к математическим знаниям и умениям.

Процесс формирования элементарных математических представлений в нашем ДОУ осуществляется под руководством педагогов в результате систематически проводимой работы в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности ребенка со взрослым в ходе режимных моментов, в той деятельности, которая наилучшим образом этому способствует: экскурсии, ознакомление с литературными произведениями и малыми фольклорными формами, игры с природным материалом, игровые упражнения с сенсорными эталонами, бытовыми предметами, конструктивные и дидактические, логические игры, творческие игровые задания, направленных на ознакомление детей с количественными, пространственными и временными отношениями с помощью разнообразных средств.

В развитии элементарно-математических представлений педагог настраивают детей на сотрудничество, начинают ведение нового материала с постановки проблемы, участвуют в диалоге участвуют в диалоге наравне с детьми, используют на занятиях драматизацию, как средство обсуждения проблемы с разных точек зрения. Широко используются разнообразные математические игры: головоломки, дидактические игры, настольно-печатные, лото.

С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. С детьми среднего возраста включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая творчески с детьми подготовительной группы, воспитатели в течение года формировали у них систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного

анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, развивающий игры Дьенеша, палочки Кьзенера, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в природе.

Во всех группах оборудованы «Экологические уголки», где дети занимаются проведением несложных опытов и экспериментов. В уголках краеведения, которые оборудованы в старших группах, воспитатели знакомят детей с историей родного села, с моделью земли - глобусом, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей.

Воспитателями, детьми и родителями оформлены альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: «Времена года», «Мир растений и животных», гербарии, коллекция овощных и злаковых семян, растений нашего края. В зимнее время детей привлекает работа на опытном участке на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, рассаду овощей и цветов для последующего высаживания их на свой огород и клумбы.

Анализ экологического развития показал, что педагоги много внимания уделяли формированию осознанного, созидательного отношения к природе, нормам поведения в природе, желанию беречь и охранять её.

На современном этапе изменились условия получения информации: и педагоги, и родители активно используют информационные технологии (зачастую вместе с детьми). Дети получают огромное «информационное поле» дома, в детском саду, но не всегда знания получают применение на практике, так как у дошкольников не сформировано экологическое сознание. В связи с этим в построении совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых в следующем учебном году преобладающим должно стать детское экспериментирование как одно из условий развития у детей познавательной активности, любознательности, стремлении к самостоятельному познанию и размышлению. Экспериментальная деятельность позволяет детям применять свои знания на практике и в повседневной жизни, искать и находить ответы на поставленные проблемы, а не получать «Готовые» знания, применять их в практической жизни.

Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, они могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, решать исследовательские задачи.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. В детском саду имеются напольные мягкие модули, наборы конструктора «Лего», деревянные конструкторы. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования у них, не вызывает сложность

конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Вся работа по познавательному развитию велась на диагностической основе. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

«Познавательное развитие»	2021-2022г.	
	Начальная	Итоговая
ФЭМП	2 (66%)	2.6 (86%)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2 (66%)	2.6(86%)
Ознакомление с предметным окружением	2.1(70%)	2.7 (90%)
Ознакомление с миром природы	1.9(63%)	2.6 (86%)
Ознакомление с социальным миром	2 (66%)	2.6 (86%)
Результат	2 (66%)	2.6 (86%)

Вывод: анализ результатов говорит о стабильности проводимой работы.

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательно-речевой деятельности;
- использование современных инновационных технологий в работе с детьми;
- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательно-речевому развитию дошкольников;
- широкое использование экскурсий, игр-путешествий, форм элементарно-поисковой деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи речевого развития по ФГОС ДО:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Работа по реализации образовательной области «Речевое развитие» была направлена на:

1. Достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

2. Достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
 - развитие литературной речи;
 - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В ДОУ созданы необходимые условия: в соответствии с возрастными особенностями оформлены книжные уголки, центры творчества, собраны и изготовлены педагогами различные виды театров. Педагоги всех возрастных групп обеспечивали возможности для обогащения совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы - песни, рифмовки, речитативы, мимические игры, помогающие в запоминании новых слов и песен. В звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и слово произношение. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Трудности у дошкольников составляют сюжетное рассказывание по картинкам, описание картин природы, использование в речи прилагательных, числительных. Особое внимание педагоги для этого уделяли внимание словесным играм, которые проводились с детьми ежедневно.

В детском саду нет логопеда, что затрудняет работу воспитателей, т.к как на сегодняшний день многие дети имеют проблемы в звукопроизношении. Поэтому педагогам старшего дошкольного возраста необходимо больше внимания уделять коррекции звукопроизношения детей. В ДОУ уделяется внимание ознакомлению с художественной литературой. В каждой группе у воспитателей и в методическом кабинете имеется детская библиотека, которая содержит произведения разных жанров для детей дошкольного возраста.

Работа ведется в системе, направлена на знакомство детей с литературными произведениями посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Однако в группах необходимо постоянно пополнять художественную литературу по программе. Систематически вести работу по ознакомлению с детскими писателями через книжные уголки.

В работе по реализации направления «Чтение художественной литературы» мы ставили следующие задачи:

- приобщить детей к высокохудожественной литературе;
- формировать запас литературных и художественных впечатлений;
- формировать у детей представления о характерной структуре, типичных персонажах и сюжетно-тематических единицах литературных произведений (в частности, сказок) и способы их творческого применения;
- развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация детьми литературного образа;
- формировать у детей динамичные представления о развитии и изменении художественного образа, его многозначности и много связности;
- развивать отношение детей к книге как к произведению эстетической культуры (бережное отношение к книге, стремление самостоятельно и повторно рассматривать иллюстрации).

Вся работа по речевому развитию велась на диагностической основе. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

«Речевое развитие»	2022-2023 г.	
	Начальная	Итоговая
Развитие речи	2.1(70%)	2.6 (87%)
Подготовка к обучению грамоте	2.2 (73%)	2.6 (87%)
Результат	2.1 (70%)	2.6 (87%)

Вывод: Систематическая работа в данном направлении дает положительные результаты. Воспитатели всех возрастных групп уделяют достаточное внимание на развитие

артикуляционного аппарата, речевого дыхания и автоматизации звуков, о чем свидетельствуют результаты мониторинга.

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательно- речевой деятельности.
- использование современных инновационных технологий в работе с детьми.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Работа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» была направлена на:

1. Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:
 - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
 - развитие детского творчества;
 - приобщение к изобразительному искусству.
2. Достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:
 - развитие музыкально-художественной деятельности;
 - приобщение к музыкальному искусству.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Для развития творчества детей в ДОУ.

«Художественно-эстетическое развитие»	2022-2023г.	
	Начальная	Итоговая
Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2.2 (73%)	2.6 (86%)
Конструктивно-модельная деятельность	2.3 (76%)	2.6 (86%)
Музыкальная деятельность	2.3 (76%)	2.6 (86%)
Результат	2.3 (76%)	2.6 (86%)

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом и интеграцией образовательных областей. Большое место отводится освоению регионального компонента, отражению в рисунках природы родного края.

При организации образовательной деятельности по музыке осуществляется дифференцированный подход к обучению, учитываются возрастные и индивидуальные особенностей детей. Сформировано положительное отношение и творческий интерес к музыке. Дети различают и знают музыкальные жанры в соответствии с возрастом. Регулярно проводятся праздники, развлечения, театрализованные представления воспитанников.

Вывод: по результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности, воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. ОД по рисованию, лепке, аппликации всегда находит положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать.

Перспектива работы:

- продолжать работу по формированию основ творческого проявления ребенка в художественно-эстетическом развитии с использованием современных педагогических технологий;

- внедрять в практику современные педагогические технологии: проектный метод, проблемный метод, ИКТ- технологии.

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие»	2022-2023 г.	
	Начальная	Итоговая
Физическая культура	1.8 (60%)	2.6 (87%)
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.9 (63%)	2.6 (87%)
Результат	1.8 (60%)	2.6 (87%)

Воспитатели используют разнообразные формы организации физической активности детей: проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья. Во всех возрастных группах ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, самомассаж, корригирующая гимнастика, ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми.

Перспектива. Продолжать развивать у детей элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены. Привлекать родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни.

1.9 Подготовка детей к обучению в школе

Среди функций, которые выполняет детский сад в системе общего образования, помимо всестороннего развития ребёнка, большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Для достижения этой задачи первостепенное значение имели: забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребёнка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; творческая организация процесса воспитания и обучения; уважительное отношение к результату детского творчества; обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения; координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и школы. Видимым результатом работы ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. В текущем году к школе были подготовлены 20 воспитанников. На конец 2022-2023 учебного года мониторинг уровня развития показал, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

Модель подготовки детей к школе реализуется посредством обеспечения следующих условий, которые созданы в нашем ДООУ: наличием нормативно-правовых документов; организацией рациональной предметно-пространственной развивающей среды, которая позволяет стимулировать физическое и психическое развитие детей; внедрение технологий здоровьесберегающей среды (соблюдение рационального режима дня, построенного с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физической и умственной работоспособности; обеспечение благоприятной гигиенической обстановки и условий для преобладания положительных эмоций у детей; лечебно-профилактические мероприятия; оптимальный двигательный режим, основанный на рациональном

соотношении разных видов двигательной деятельности; создание комфортной психологической обстановки, которая обеспечивает благоприятное функционирование состояния нервной системы дошкольника; кадровое обеспечение; организация службы сопровождения, которая предназначена квалифицированно выстраивать помощь ребенку; сотрудничество ДОО с семьей (преемственности в работе детского сада и школы); взаимодействие ДОО с социальными институтами: детской библиотекой, домом культуры. (дети, посещают эти учреждения способствуют всестороннему развитию ребенка и его социализации)

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования к требованиям современной школы, поступающим в 1 класс.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОО. Организация работы по преемственности нашего детского сада со школой осуществляется по трем основным направлениям

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОО и школы и др.);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Для успешной подготовки детей к обучению в школе продолжаем работу по сохранению и укреплению физического здоровья, развитию коммуникативных, партнёрских качеств в общении со взрослыми и сверстниками, формирование познавательной активности будущего ученика.

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки. Сформированы произвольное внимание, память, мышление. Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

Достаточный уровень волевого развития детей. Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением. Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Готовность детей в области умственного развития: у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важно не столько объём этих знаний, но их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений.

Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности - получают удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную школу нашего села. По отзывам учителей, воспитанники ДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

В этом учебном году в ДОО 17 выпускников. По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительных групп по реализации выполнения программы показали хорошие результаты. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого- педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого- педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень готовности	начальная		итоговая	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	6	35	8	47
Выше среднего	6	35	7	41
Средний	4	24	2	12
Низкий уровень	1	5	0	0

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников (53%) готовы к обучению к школе на высоком уровне, выше среднего - 41% и 12% средний уровень и низкий уровень – 0 чел.

Анализируя работу по формированию мотивации к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДОО, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах. Педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников и подготовку их к школьному обучению. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка

1.10 Адаптация детей к ДОО

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (сентябрь - декабрь) под наблюдением находились дети раннего возраста группы «Пчелка» – 15 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

1.11 Работа с родителями.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе

были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

1.12 Сведения о семьях воспитанников

Взаимодействие с родителями педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями.

Работа педагогического коллектива по организации взаимодействия с семьями направлена на развитие педагоги сотрудничества, в основу которого положены следующие принципы:

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и развития детей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива педагогов и семьи;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе педагогов и родителей;
- взаимная помощь, уважение и доверие;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
3. Вовлекать родителей в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников, используемые в течение учебного года

Информационно-аналитические формы	
Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне его родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями. К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование, интервьюирование, проведение опросов, беседы.	
Анкетирование	Один из распространенных методов диагностики, который используется работниками ДОО с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.

Беседа	Характеризуются одним ведущим признаком: с их помощью исследователь получает ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых (респондентов). Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т. п. (все то, что не подвластно изучению другими методами), с другой — делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самая совершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации).
Познавательные формы	
Познавательные формы призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.	
Общее родительское собрание	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования воспитания, оздоровления и развития детей.
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.
Досуговые формы	
Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.
Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи	Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей
Письменные формы	
Электронные записки	Педагоги и родители общаются в группах «Ватсап», «Телеграмм» «ВКонтакте» для решения насущных вопросов и доведения до родителей срочной информации.
Наглядно-информационные формы	
Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельность воспитателя	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотовыставки, рекламу в средствах массовой информации, информационные проспекты, видеофильмы «Из жизни одной группы детского сада»; выставки детских работ; фотовыставки и информационные проспекты
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное— через газеты, организацию

	тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки
--	---

Согласно результатам опроса (социологическая анкета семьи), дети, посещающие МКДОУ в 2022-2023 учебном году, в основном воспитываются в полных семьях - 70%, 30% опрошенных – неполные семьи, где дети оказываются в ситуации дефицита внимания и общения со стороны взрослых, что задерживает развитие ребёнка, как в умственном, так и эмоциональном плане. Возрастной ценз абсолютного большинства родителей относится к «зрелому» периоду – от 20 до 40 лет (около 90%). Число родителей из категории «более 40 лет» – 10%.

Материальный уровень разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество - позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей через сайт МКДОУ.

1.13 Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МКОУ СОШ № 12, домом культуры, сельской библиотекой, церковью, поликлиникой. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. На сайте ДОУ воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты ООД. Также на сайте организована доска объявлений, новостей.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомиться с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах, участвовать в театрализованных представлениях. На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, принимали активное участие в концертах. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Вывод: взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, культурном развитии, на успешную социализацию детей в обществе, а также на сотрудничество с семьями в культурно-образовательном пространстве. В дальнейшем будем продолжать использовать данные возможности.

1.14 Преемственность со школой.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко, как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МКДОУ осуществляется совместная деятельность с МКОУ СОШ № 12. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительной группе, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

Анализируя работу 2022-2023 учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Для реализации преемственности была спланирована следующая организационно-методическая работа: организация родительского собрания для родителей детей подготовительной группы с выступлением учителей начальных классов; проведение консультаций: «Как готовить ребенка к школе», «Что такое готовность к школе?»; оформление наглядной информации: «Насколько важна готовность ребенка к обучению в школе?».

Проведена работа с детьми: чтение художественной литературы о школе; рассматривание иллюстраций о школе; экскурсия в школу; оформление сюжетно- ролевой игры «Школа».

Проведённая работа позволила сделать определённые **выводы**:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет повышает и сохраняет интерес у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей;
- разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

1.15 Работа консультативного пункта

В 2022-2023 учебном году консультативный пункт МКДОУ ДС № 13 посещало 9 родителей, дети которых в возрасте от 1,5 до 7 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: воспитатели, медсестра. Консультации-занятия проводились еженедельно, график составлен с учетом пожеланий родителей. Проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей. Родители имели наглядное представление о работе консультативного пункта, достижениях своих детей. Родители и педагоги полностью согласовывали свои действия в отношении детей, посещающих консультативный пункт. Встречи с родителями и детьми в консультативном пункте проводились в различных формах: круглый стол «Как развивать у ребенка творческие способности?»; мастер-класс «Играя обучаюсь»; консультации « Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ», « Музыка как средство психологической коррекции дошкольников», «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад». В период подготовки к поступлению в консультативный пункт мы начали работу с родителями по разъяснению того, что у ребенка, в первую очередь, необходимо формировать опыт общения с окружающими людьми, расширять круг общения с чужими взрослыми и сверстниками:- была разработана и представлена для ознакомления родителям памятка «Как подготовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение»;

- организация посещения родителями вместе с ребенком прогулок на участке МКДОУ, где будущему воспитаннику представлялась возможность общаться с детьми, играть, поближе познакомиться с воспитателями группы;

- проведение индивидуальных консультаций для родителей по ознакомлению с условиями детского сада, с организаций жизни малышей в МКДОУ, с особенностями адаптационного периода, по расширению опыта общения детей.

Вывод: в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

2.Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Административно- хозяйственная работа осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации. В практику работы вошли самоконтроль, самооценка, самоанализ педагогического процесса. В работе используются циклограммы деятельности администрации, что помогает организовать и учесть различные направления деятельности, осуществить контроль их выполнения.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома. В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников.

Материально – техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.			
1	<p>Педагогический совет №1 «Основные направления и задачи на 2023- 2024 учебный год. Итоги летней-оздоровительной работы». (Форма проведения- круглый стол)</p> <p>Ход педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сообщение темы, цели и плана проведения педсовета. 2.Отчёт о летней – оздоровительной работе. Самодиагностика и самооценка деятельности педагогов в период летней – оздоровительной работы. Анализ результатов 3.Результаты летне-оздоровительной кампании. Анализ работы в летней – оздоровительный период, предметно – пространственной развивающей среды как условия сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. 4.Отчёт по питанию в летний период. 5.Утверждение годового плана и приложений на 2023– 2024 уч.год. 6. Утверждение рабочих программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 7.Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности, рабочих программ, режима дня. 	4 неделя августа	Ревегук О.В. Алфёрова С.И.

	<p>8. Утверждение планов работы с родителями.</p> <p>9. Обсуждение и принятие к выполнению резолюции августовской конференции педагогов 2023г</p> <p>10. Решение педсовета</p>		
2	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной».</p> <p>1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета №1 от 31.08.2023, аннотацией темы, определением регламента.</p> <p>2. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» -</p> <p>3. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – восп. 1мл. гр.</p> <p>4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» - восп. ср. гр.</p> <p>5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» - восп. подг. гр.</p> <p>6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» - инструктор по ФИЗО</p> <p>7. Результаты тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения». Аналитическая справка</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>	3 неделя октября	<p>Алфёрова С.И.</p> <p>Кравчук М.В</p> <p>Ходус Л.В.</p> <p>Болдырева Г.В</p> <p>Алфёрова С.И.</p> <p>Алфёрова С.И.</p>
3	<p>Педагогический совет -№ 3 Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</p> <p>1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета №2 от 20.10.2023, аннотацией темы, определением регламента.</p> <p>2. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>3. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>4. Аква-гимнастика.</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам проверки работы «Создание условий для речевого развития детей</p>	3 неделя декабря	<p>Ревегук О.В.</p> <p>Алфёрова С.И.</p> <p>Алфёрова С.И.</p> <p>Болдырева Г.В</p>

	в соответствии с ФГОС ДО» 6 Деловая игра. Речевой коллоквиум (разговор или беседа) 7. Итоги. Принятие решения.		Алферова С.И.
4	Педагогический совет №4 Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 3 от 16.12.2023г. 2 Актуальность темы педсовета 3Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию 4Домашнее задание - воспитатели групп 5Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ» 6 Игра «Педагогический экспресс». 7. Проект решения педагогического совета.	3 неделя марта	Ревегук О.В. Алфёрова С.И. Воспитатели
5	Педагогический совет № 5 «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год». 1. Выполнение решения предыдущего педсовета» 2. Готовность детей к школьному обучению 3Обобщение опыта работы «Эколята- дошколята» 4Основные направления развития на 2024-2025 учебный год. 5Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	3 неделя мая	Ревегук О.В. Алфёрова С.И. воспитатели Болдырева Г.В.

3.2 КОНСУЛЬТАЦИИ

1	Консультация «Роль воспитателя на занятиях физической культуры в детском саду» Консультация «Здоровый образ жизни детей в детском саду»	сентябрь	Алферова С.И. Ходус Л.В.
2	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкально-игровая деятельность как средство развития речи детей раннего возраста» • «Развитие речи дошкольников в образовательной деятельности по физическому развитию» • «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста» 	декабрь	Шевченко Л.Л. Алферова С.И. Зеленская Е.В.

3	Консультация « Растим патриотов» Консультация « Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ» Консультация « Воспитание нравственно- патриотических чувств у детей»	Апрель	Марченко А.А. Зеленская Е.В. Ходус Л.В
---	---	--------	--

3.3 СЕМИНАРЫ

1	Семинар «Здоровый образ жизни с детства»	октябрь	Алферова С.И
2	Семинар - практикум «Развитие речи дошкольников»	декабрь	Зеленская Е.В
3	Семинар – практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию»	март	Ходус Л.В

3.4 ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Сроки	Содержание и формы работы	Цель	Итоги работы
Сентябрь	1.Совместное изучение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Помощь в написании рабочей программы ДОУ на старший возраст	повышение уровня знаний начинающего воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
	2. Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога (перечень необходимой документации в группе, оформление журналов приёма детей и передачи воспитанников родителям)	повышение уровня практических знаний молодого педагога	
Н Октябрь	Индивидуальная консультация по планированию воспитательно-образовательной работы в группе	овладение навыком качественного планирования образовательного процесса	
	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми младшего возраста в группе в утренние часы»	систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми	
Н	Организация и проведение ООД в	повышение профессионального	

	соответствии с ФГОС. Посещение ООД по познавательному развитию у наставника	уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию.	
	Помощь в разработке конспекта ООД по познавательному развитию	повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию	
	Демонстрация презентации «Книжный уголок в детском саду» Организация экскурсии по РППС в других группах д/с	становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС	
Декабрь	Демонстрация презентации «Использование художественного слова в формировании экологической культуры детей во время подготовки и проведения прогулки»	познакомить с методами формирования и развития познавательного интереса детей к миру природы через художественное слово	
	Оказание помощи в подготовке к годовому утреннику посещение утренника молодого педагога, совместный анализ развлечения	обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности - раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	
Январь	Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева).	Выявить особенности педагога, находящегося в качестве молодого специалиста, на стрессоустойчивость.	
	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий для повышения стрессоустойчивости педагогов».	Познакомить с технологиями для сохранения и укрепления здоровья педагога.	
	Здоровьесберегающие технологии в режиме дня дошкольников.	Познакомить с видами технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	
Февраль	Собеседование «Какие формы работы с родителями Вам больше всего нравятся? Почему? Какие трудности Вы испытываете при общении с родителями?»	Выявить у педагога затруднения в работе. Оказать необходимую помощь.	
	Документация: планирование, протоколы родительских собраний	Показать формы планирования по сотрудничеству с родителями, составные части плана; дать образцы протоколов родительского собрания.	
	Просмотр молодым специалистом родительского собрания, проводимого в группе наставника.	ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	

Март	Беседа «Основные правила делового общения»	Познакомить с основными правилами делового общения с коллегами.	
	Памятка для молодых специалистов "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"	Познакомить с правилами поведения с воспитанниками.	
Апрель	Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей. Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры «Угощение»	повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	
	Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов	освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов.	
Май	Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога	приобретение молодым педагогом аналитических умений, приобретение молодым педагогом аналитических умений,	
	Помощь в планировании летней оздоровительной работы, в подборе оборудования для прогулок	создание условий для качественного планирования и реализации летней – оздоровительной работы в ДОУ	

3.5 ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	Зам.зав по ВМР Алферова С.И
2	Направить педагогов на курсы повышения квалификации	по графику	Зам.зав по ВМР Алферова С.И
3	Принимать участие в районных конкурсах, методических объединениях, семинарах воспитателей и педагогов-специалистов	постоянно	педагоги
4	Прохождение педагогами курсов	По плану	Зам.зав по ВМР Алферова С.И

5	<p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы педагогов по самообразованию. • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год 	В течение года	Зам.зав по ВМР Алферова С.И
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МКДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Зам.зав по ВМР Алферова С.И

3.6 ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1	(из опыта работы) «Эколята- дошколята»	воспитатель Болдырева Г.В.	педсовет № 5
---	---	----------------------------------	-----------------

3.7 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№	Ф И О педагога	Срок	Ответст.
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Алферова С.И.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Зам.зав. по ВМР Алферова С.И.
3	Ходус Л.В.	31.01.2024	Зам.зав. по ВМР Алферова С.И.

3.8 МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1.	« День Знаний» « Мои любимые игрушки» - развлечение « В стране веселых песен» - развлечение	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	« Осенины»-осенние утренники « Что у осени в корзинке» « Международный день бабушек и дедушек»- посиделки в музыкальном кафе. « Веселые старты» музыкально- спортивное развлечение для всех групп.	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	« День народного единства»-праздничный концерт. « День матери»-развлекательный досуг.	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	« Зимние забавы»-музыкально-игровое развлечение « Новый год»-новогоднее представление	декабрь	Музыкальный руководитель,

			воспитатели
5.	« Рождественские колядки»- посиделки с родителями. « Мы Мороза не боимся»-развлечение на воздухе	январь январь	Музыкальный руководитель, воспитатель
6.	« Русские богатыри»-развлечение « День защитника отечества» -праздничные утренники.	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	« Мамочки любимые»- праздничные утренники. « Масленица»- игровое развлечение	март	Музыкальный руководитель
8.	« День здоровья» (прилет птиц) « Весна пришла»- утренники « Космические путешествия»-презентация с игровой программой « День Земли»- развлечение	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
9.	« День Победы» (Спасибо нашим дедам!) « День семьи» - конкурсное развлечение для детей и родителей « Досвиданья детский сад!»	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	День защиты детей. «Здравствуй, лето краснощёкое» (музыкально-спортивное развлечение) «На лугу у нас играют» (фольклорный праздник)	июнь	Музыкальный руководитель
11.	«Нептун в гостях у ребят» (праздник воды) «Цветик – семицветик» (праздник цветов)	Июль	Музыкальный руководитель
12.	«Волк и семеро козлят» (театрализованная сказка) « Вот и лето пролетело» (концерт)	Август	Музыкальный руководитель

3.9 СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

1.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад» (рисунки старших дошкольников)	сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр «Нестандартное спортивное оборудование для занятий физкультурой» Смотр совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели
3.	Смотр «Лучший уголок для родителей в группе» Фотовыставка «Я и мамочка моя»	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка «Новогодняя игрушка нашей семьи» (творческие работы родителей и детей)	декабрь	Воспитатели

4.	Выставка детских рисунков «Зимние забавы и развлечения»	январь	Воспитатели
5.	Фотовыставка «Папы – защитники Отечества» Смотр «Лучший огород на подоконнике»	февраль	Воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	март	Воспитатели
7.	Выставка детского творчества «Полечу я в космос!»	апрель	Зеленская Е.В.
8.	Выставка детских работ «День Победы»	май	Воспитатели
9.	Выставка детских работ «Мир в котором мы живем» (фото и рисунки к Дню защиты детей)		

3.10 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Открытый просмотр ОО « Физическое развитие» по физкультуре в подготовительной группе	октябрь	Алферова С.И..
Открытый просмотр ОО « Речевое развитие»	ноябрь	Марченко А.А.
ООД по рисованию в средней группе	ноябрь	Ходус Л.В
Открытый просмотр ОО « Речевое развитие»	февраль	Болдырева Г.В.
ООД по «Познавательному развитию» ФЭМП	февраль	Зеленская Е.В.
ООД в подготовительной группе, итоговое <u>Тема:</u> «Путешествие по станциям знаний»	апрель	Болдырева Г.В

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 80%. Необходимо обновить оборудование для спортивного участка. Одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это пополнение ДОУ методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС.

Таким образом, организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года активно выполнялись.

Исходя из анализа образовательной деятельности МКДОУ, были определены цели и задачи на **2023 -2024 учебный год:**

1. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
3. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.11 Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ, планирование деятельности администрации ДООУ на 2023 -2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<u>Сентябрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра зам.зав.по ВМП	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМП	2 неделя
4	Организация питания в группах	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<i>Систематический</i>	зам.зав.по ВМП	3 неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМП	4 неделя
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Уголок конструктивной деятельности»	Средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМП	4 неделя
<u>Октябрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМП	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМП	2 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	<i>Предупредительный</i>	зам.зав.по ВМП	2 неделя

5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
7	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
<u>Ноябрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
6	«Организация работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей во всех возрастных группах»	Все группы	<u>Тематический</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
<u>Декабрь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	заведующий	2 неделя
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя

5	Проведение родительских собраний	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Уголок познания мира»	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
<u>Январь</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра	2 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
3	Организация питания в группе	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<i>Систематический</i>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Уголок сенсорного развития»	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
6	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
<u>Февраль</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	заведующий	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<i>Систематический</i>	зам.зав.по ВМР	3 неделя

6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
7	«Анализ системы работы по обеспечению художественно-эстетического развития в режиме дня дошкольного учреждения»	Все группы	<u>Тематический</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
<u>Март</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	медсестра заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	3 неделя
4	Организация режимного момента «умывание»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав. по ВМР	3 неделя
5	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшая, подготовительная группы		зам.зав.по ВМР	4 неделя
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	зам.зав. по ВМР	4 неделя
7	Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (раздел Программы)	Подготовительная группа	<u>Фронтальный</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1 неделя
<u>Апрель</u>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
3	Организация питания в группе	Воспитатели	<u>Оперативный</u>	медсестра зам.зав.по ВМР	2 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Воспитатели	<u>Предупредительный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя

5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	<i>Систематический</i>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	4
7	«Организация предметно-развивающей среды по реализации познавательно-речевого направления деятельности ДООУ»	Все группы	<i>Тематический</i>	зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
<i>Май</i>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<i>Оперативный</i>	медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР медсестра	1 неделя
3	Проведение закаливающих процедур	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР медсестра	2 неделя
4	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<i>Систематический</i>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	<i>Оперативный</i>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
7	Реализация целей и задач годового плана – результативность деятельности детского сада	Все группы	<i>Итоговый</i>	зам.зав.по ВМР педагоги	4 неделя

4. Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Фамилия,	Наименование курсов	Сроки
----------	---------------------	-------

Имя, должность		
Алферова С.И.	« ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей»(108ч)	2023 г.
Болдырева Г.В.	« Профилактика детского - дорожного транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» (72ч.)	2023г.
Зеленская Е.В.	« Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации» (36 ч)	2023г.
Ходус Л.В.	« Специфика формирования основ грамотности у детей дошкольного возраста»	2023г.

4.1 Планирование работы по самообразованию педагогов

Задача: повысить педагогическую квалификацию воспитателей

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Ходус Лариса Владимировна	Воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	Просмотр занятия
2	Болдырева Галина Владимировна	Воспитатель	«Эколята- дошколята»	Просмотр занятия
3	Алфёрова Светлана Ивановна	Заместитель руководителя по ВМР	« Методическое сопровождение сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнёрами»	Консультация
4	Зеленская Елена Викторовна	Воспитатель	« Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Просмотр занятия
5	Кравчук Мария Васильевна	Воспитатель	Формирование речи детей 2-3 лет посредством театрализации	Просмотр мероприятия

6	Шевченко Любовь Леонидовна	Муз. руковод.	«Активизация процессов восприятия музыки детьми дошкольного возраста»	Просмотр занятия
7	Ревегук Ольга Васильевна	Заведующий	Управление реализацией методической темы в условиях ДОУ.	Консультация
8	Марченко Анна Андреевна	Воспитатель	« Развитие логического мышления современного ребенка посредством технологии « Блоки Деньеша»	Открытый просмотр

4.2. Организационно-методическая работа.

Педагогический час.

№\№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол по обзору педагогической литературы « Педагогические новинки» по страницам журналов газет: « Дошкольное воспитание».	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР Алферова С.И.
2	Представление педагогами и специалистами ДОУ результатов посещаемых РМО	По плану отдела образования	Зам. зав. по ВМР Алферова С.И.
3	Анализ открытых мероприятий	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР Алферова С.И.
4	Обсуждение сценариев утренников	По плану музыкального руководителя	Зам. зав. по ВМР Алферова С.И.

5. Работа в методическом кабинете

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с новинками методической литературы	в течение года	Алфёрова С.И.
2	Обзор статей журналов «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика»	в течение года	Алфёрова С.И.
3	Обновить папки для хранения и ведения документации в методическом кабинете	октябрь	Алфёрова С.И.
4	Дополнить в методическом кабинете раздел «Работа с родителями на современном этапе» новыми методическими материалами	в течение года	Алфёрова С.И.

5	Пополнять кабинет материалами из опыта работы, представленными на районных педагогических чтениях.	в течение года	воспитатели
6	Обновлять накопительную папку «В помощь воспитателям» по работе с родителями	в течение года	Алфёрова С.И.
7	Приобретать наглядно-дидактический материал для оснащения педагогического процесса.	в течение года	Алфёрова С.И.
8	Оформлять выставку совместных работ детей и родителей	в течение года	воспитатели
9	Продолжать подборку методической литературы по программе	в течение года	Алфёрова С.И.
10	Разработка рекомендаций по проведению летне-оздоровительной работы	апрель	Алфёрова С.И.
11	Оформление картотеки игр, используемых на занятиях с детьми дошкольного возраста	в течение года	воспитатели
12	Оформление отчетов по работе педагогов за учебный год	май	Алфёрова С.И.
13	Обеспечить педагогов рекомендациями по организации комфортной предметно-развивающей среды.	в течение года	Алфёрова С.И.
15	Составление годового плана на 2023 – 2024 учебный год с учетом реализации «Образовательной программы ДОУ»	июнь, июль	Алфёрова С.И.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	Воспитатели заведующий
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель май	зам.по ВМР воспитатели
5	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели
6	Проведение общих родительских собраний ДОУ	октябрь май	заведующий зам.по.ВМР
7	Информирование родителей об успехах детей в	еженедельно	воспитатели

	«Уголках для родителей»		
8	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	еженедельно	воспитатели специалисты
9	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	декабрь	воспитатели
10	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	в течение года	заведующий

6.1 Проведение родительских собраний

Содержание	Сроки	Ответственный
Общее собрание родителей		
<p>«Организация работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году». Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выбор председателя родительского комитета, членов родительского комитета и секретаря. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2022года. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. Основные задачи работы ДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год. Финансово – экономическая деятельность. 	октябрь	заведующий Ревегук О.В.
<p>«Итоги воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 учебный год». Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги ДОУ за прошедший учебный год. Анализ заболеваемости за прошедший учебный год. Организация работы ДОУ в летний период 2023г. Отчет родительского комитета о проделанной работе. Разное. 	май	заведующий Ревегук О.В.
6.2 Родительские собрания по группам		

<i>Вторая группа раннего возраста</i>		
«Давайте познакомимся»	сентябрь	Кравчук М.В
« Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	январь	
« Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	май	
<i>Младшая группа</i>		
«Наши верные друзья – полезные привычки»	сентябрь	Марченко А.А
« Воспитание культуры поведения у младших дошкольников»	январь	
« Биоэнергопластика , как инновационная технология, используемая для развития речи детей младшего дошкольного возраста»	апрель	
<i>Средняя группа</i>		
« Особенности развития детей 4-5 лет»	сентябрь	Ходус Л.В
« Растим детей здоровыми, крепкими , жизнерадостными»	декабрь	
« Духовно нравственное воспитание в семье»	май	
<i>Старшая группа</i>		
«Цели и задачи воспитания и обучения детей 5-6 года жизни»	сентябрь	Зеленская Е.В
« Патриотическое воспитание дошкольников»	январь	
« Развитие речи детей»	апрель	
<i>Подготовительная группа</i>		
« Дети и родители на пороге	сентябрь	

школы»		Болдырева Г.В.
« Мы говорим о нашей Родине»	декабрь	
« Речевое развитие ребенка»	март	
Итоговое	май	

7. Преемственность детского сада и школы.

№	Наименование	Сроки	Ответственный
7.1 Методическая работа			
1	Совещание по обсуждению совместного плана работы	октябрь	заведующий завуч школы
2	Изучение и анализ нормативных документов по подготовке детей к школе	сентябрь-декабрь	завуч школы зам.по ВМР
3	Подведение итогов работы. Круглый стол	май	заведующий завуч школы воспитатели
7.2 Работа с детьми			
1	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	сентябрь	воспитатели
2	Беседа с детьми о школе, о профессии учителя, библиотекаря	октябрь	воспитатели
3	Подборка книг о школе Экскурсия в школьную библиотеку	ноябрь	воспитатели
4	Оформление уголков для игр в школу	февраль	воспитатели
5	Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о школе, школьных принадлежностях, книгах, учении, труде	март	воспитатели
6	Диагностика психологической и социальной готовности детей к школе	апрель	Воспитатели подготовительных групп

7	Выпускной бал	май	воспитатели музыкальный руководитель
7.3 Работа с родителями			
1	Принимать участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду	в течение года	завуч школы учителя воспитатели
2	Проводить медико-педагогические консультации для родителей	в течение года	завуч школы воспитатели специалисты мед.сестра
3	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	март	воспитатели учителя

8. Работа с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

1	Библиотека: <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий • Проведение серий занятий по социально-нравственному воспитанию. • Акция «Добрые дела» 	по плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
2	Дом Культуры <ul style="list-style-type: none"> • Участие в концертах и конкурсах. • Выставка детских работ и рисунков. 	по плану работы ДК	директор ДК заведующий воспитатели
3	МКОУ СОШ №12 <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. • Совместные мероприятия. • Участие в семинарах. • Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» • Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. • Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности» 	по плану работы МКДОУ ДС № 13 и МКОУ СОШ №12	заведующий воспитатели специалисты
4	Пожарная часть, ГИБДД <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением правил дорожного движения. • Контроль за выполнением правил 	по плану работы ОУ	заведующий воспитатели

	<p>пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД 		
5	<p>Больница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. • Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами • Обследование детей узкими специалистами. 	по плану работы поликлиники и медсестры ДОУ	медсестра
6	<p>Церковь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий (по согласованию с родителями) • Встречи с отцом Сергием в детском саду, беседы 		заведующий воспитатели

Административно – хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	заведующий ответственный по охране труда завхоз
2	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	в течение года	заведующий
3	Корректировка и утверждение в отделе образования штатного расписания на начало учебного года	сентябрь	заведующий
4	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий медсестра
5	Завоз песка в песочницы	апрель	завхоз
6	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	завхоз

7	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	завхоз
8	Сохранность хозяйственного инвентаря	в течение года	завхоз
9	Списание имущества, моющих и дезинфицирующих средств	в течение года	завхоз

10. Профсоюзные собрания

Задача:

создавать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организация образовательной деятельности.

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1	О роли профкомов в современных условиях	ноябрь	Ревергук О.В.Болдырева Г.В.
2	Эффективность деятельности ДООУ и профсоюза в 2023-2024 уч. году	март	Ревергук О.В.Болдырева Г.В.

11. Административные совещания при заведующем.

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.) 4. Организация работы ДООУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Ревергук О.В.
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Ревергук О.В.
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ноябрь	Ревергук О.В.

	<p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>		
4.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p>	Декабрь	Ревегук О.В.
5.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Ревегук О.В.
6.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми поселения, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	Ревегук О.В.
7.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p>	Март	Ревегук О.В.
8.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	Апрель	Ревегук О.В.

9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Реветук О.В.
----	---	-----	--------------

12. Охрана труда и техника безопасности сотрудников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Противопожарный инструктаж	сентябрь, январь	заведующий
2	Отчетное собрание. Проведение дня дошкольного работника	октябрь	профсоюз
3	Инструктаж по санитарно-эпидемиологическому режиму	ноябрь	медсестра
4	Помощь и участие в организации и проведении праздников	в течение года	музыкальный руководитель
5	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы	декабрь	заведующий
6	Повторение правил Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	медсестра
7	Рейд по ОТ и ТД детей и сотрудников	апрель	комитет по ОТ
8	Консультация о соблюдении сан-эпид. режима в летне-оздоровительный период	май	медсестра

Приложения к годовому плану на 2023-2024 учебный год

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
ДС № 13 « Сказка»

**Годовой план работы завхоза
МКДОУ ДС №13 «Сказка» с. Николина Балка
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Обеспечение технического персонала	Выдача с 1 по 5 число ежемесячно моющих средств по группам и обслуживающему персоналу. Замена боя посуды с 6 по 10 число ежемесячно. Проверка санитарного состояния групп и служебных помещений : кухни, прачечной – 2 раза в месяц
2.	Работа с обслуживающим и техническим персоналом	Проверка технического состояния мебели и ее ремонт (май – август) 1 раз в квартал проверка состояния мебели и оборудования в соответствии с СанПинами Подготовка к летнему оздоровительному сезону (май)
3.	По содержанию зданий и сооружений	Постоянный контроль за зданием, ограждением, другими сооружениями Подготовка к зимнему периоду (октябрь) Постройка песочниц (апрель- май)
4.	Контроль работы дворника	Ежедневно – содержание территории в чистоте
5.	Контроль работы сторожей	Проверка тетради сдачи дежурства сторожами ежедневно Проведение инструктажей и «Пятиминуток» - 1 раз в квартал
6.	Взаимоотношение с коммунальными службами	Подготовка сведений по использованию электроэнергии, газа воды –ежемесячно Организация вывоза пищевых и бытовых отходов – 1 раз в квартал
7.	Противопожарная безопасность. Санитарное состояние ДОУ.	Проверка санитарного состояния объектов Проверка противопожарного оборудования (октябрь- ноябрь) Проведение инструктажей по противопожарной безопасности (по плану)
8.	Централизованная бухгалтерия	Подготовка авансового отчета – ежемесячно Подготовка отчетов за приобретенные товары – ежемесячно производство списания боя посуды – 1раз в квартал

9.	Совет ДОУ	Итоги инвентаризации (февраль) Отчет о проделанной работе (июль) Готовность к летнему оздоровительному периоду (май) Готовность к новому учебному году (август)
10.	Проведение инструктажей	Проведение инструктажей по ТБ, по противопожарной безопасности (по плану).
11.	Работа с документацией	Ведение журнала инструктажей, тетради авансового учета, журнал боя посуды, - постоянно
12.	Ремонт помещений и сооружений	Частичный ремонт помещений (июнь-август)
13.	Обеспечение ДОУ хозяйственными предметами	Приобретение новогодней елки (декабрь) Подготовка инвентаря к работе на участке (апрель)
14	Электрик	Вызов по обстоятельствам
15.	Рабочий по ремонту здания	Работа каждый день плотника

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ

**Годовой план работы
первичной профсоюзной организации
МКДОУ ДС № 13 «Сказка»
на 2023-2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

1. Оформление профсоюзного уголка.
2. Проверка трудовых книжек, трудовых договоров.
3. Составление плана работы на 2023– 2024 учебный год.
4. Проведение сверки учёта членов Профсоюза.
5. Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза.
6. Подготовка мероприятия, посвященного «Дню дошкольного работника».
7. День охраны труда: рейд комиссии по ОТ и ТБ - готовность к учебному году.

ОКТЯБРЬ

1. Подготовка и проведение Дня пожилого человека (чествование ветеранов педагогического труда, "Встреча друзей").
2. Проверка инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.
3. Подготовка и проведение профсоюзного собрания "Правила внутреннего трудового распорядка".
4. Экологический субботник по уборке территории ДОУ.

НОЯБРЬ

1. Провести заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих».
2. Проверить правильность оформления финансовых документов (смет, отчетов, актов).
3. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.
4. Составление списков сотрудников ДОУ на получение новогодних подарков..

ДЕКАБРЬ

1. Отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты).
2. Организация новогодних подарков для детей членов Профсоюза.
3. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения.
4. Согласование график отпусков работников на 2024 год.
5. День охраны труда: наличие инструкций по ОТ и ТБ на рабочих местах, соблюдение ОТ при работе.
6. Подготовка и проведение профсоюзного собрания "Об организации работы по

Охране Труда и Технике Безопасности".

7. Организация и проведение новогоднего вечера для сотрудников ДОУ,

ЯНВАРЬ

1. Провести заседание профсоюзного комитета «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ».
2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.
3. На заседании комиссии по социальной защите профкома рассмотреть вопрос «О совместной работе профсоюзного комитета и администрации по реализации ст. 55 Закона РФ «Об образовании».
4. Работа с документацией: обновление, согласование.
5. День охраны труда: инструктаж по охране жизни и здоровья и охране труда в зимний период (обледенение, сосульки).

ФЕВРАЛЬ

1. Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности.
2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященным 23 февраля .
3. День охраны труда: ревизия электропроводки в ДОУ.
4. Контроль за обеспечением сотрудников ДОУ средствами индивидуальной защиты и спецодеждой.

МАРТ

1. Проведение мероприятия честь Международного женского дня 8 Марта.
2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта.
3. Рассмотреть вопрос о ходе выполнения локального акта «О надбавках и доплатах компенсационного и стимулирующего характера».
4. День охраны труда: состояние охраны труда и техники безопасности на пищеблоке.

АПРЕЛЬ

1. Проверить и обследовать техническое состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда.
2. Месячник по охране труда и технике безопасности.
3. Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности».
4. Об участии сотрудников в экологических субботниках и благоустройстве территории ДОУ.

МАЙ

1. Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты).
2. Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.
3. Участие в митинге, посвященному Дню Победы.
4. День охраны труда: рейд по санитарному состоянию помещений и охраны труда на

рабочем месте.

5. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.
6. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства.

ИЮНЬ

1. Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год.
2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ.
3. Осуществлять контроль за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения.

ИЮЛЬ

1. Поверка ведения личных дел и трудовых книжек сотрудников ДОУ.
2. Проверка и обследование технического состояния зданий и сооружений, помещений ДОУ на соответствие нормам и правилам охраны труда.
3. День охраны труда: состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ и ТБ при проведении прогулок в ДОУ.

АВГУСТ

1. Согласовать с администрацией: - тарификацию; - штатное расписание; контроль за комплектованием групп и расстановкой кадров на новый учебный год.
2. Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ

**Годовой план работы старшей медицинской сестры
МКДОУ ДС №13 «Сказка» с. Николина Балка
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями, организацией режима дня, питанием, физическим воспитанием детей	постоянно	медсестра
2.	Оформление документации на поступивших детей (ф.63)	по мере поступления	медсестра
3.	Проведение анализа работы детского сада по основным показателям: а) заболеваемости б) пропусков; в) выполнение плана по детодням; г) организация питания; д) соответствие мебели по возрастам.	ежемесячно ежемесячно ежемесячно ежемесячно 1 раз в квартал	медсестра заведующий медсестра медсестра
4.	Осуществление контроля за: а) оздоровительной работой; б) санитарным состоянием пищеблока; в) закладкой продуктов; г) выходом блюд; д) соответствием порций нормативам; е) условиями хранения и сроками реализации продуктов.	постоянно постоянно постоянно постоянно ежемесячно	медсестра повар медсестра повар завхоз
5.	Проведение взвешивания и антропометрии детей	2 раза в год	медсестра
6.	Своевременно осуществлять детям Р - манту		Педиатр уч.больницы медсестра
7.	Оказание первой помощи при травматизме Осуществлять контроль за : а) санитарно-гигиеническими условиями; б) проведением воздушных процедур; в) проведением проветривания в групповых комнатах; г) санитарным состоянием групповых комнат	постоянно ежедневно согласно графику	медсестра воспитатели пом.воспитателя рейдовая группа
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПАНЦЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ			
1.	Проводить: а) осмотр детей по группам; б) осмотр врачами узких специалистов;	ежедневно 1 раз в год	медсестра врачи районной поликлиники
3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ			
1.	С целью снижения заболеваемости:	Ежедневно	медсестра

	а) улучшить качество работы утреннего фильтра б) своевременно изолировать заболевшего ребенка; в) вести учет за медицинскими отводами детей после перенесенных заболеваний г) Витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой д) Профилактика гриппа	постоянно в зимний период	медсестра
2.	Осуществлять: а) очередные профилактические прививки согласно приказа приложения №1 к приказу №1 Минздрава России от 27.06.01 №229		Педиатр уч. б-цы медсестра
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	С ОБСЛУЖИВАЮИМ ПЕРСОНАЛОМ: - Соблюдение норм питания - дез. режим при карантине - санитарное состояние помещений С ПЕДАГОГАМИ: - соблюдения режима дня - соблюдение санэпидрежима в летний период	постоянно постоянно ноябрь, февраль.июнь	медсестра медсестра медсестра
2.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. КОНСУЛЬТАЦИИ: - подготовка к зимнему периоду - профилактика гриппа. О пользе прививок против гриппа - переход на летний режим пребывания БЕСЕДЫ: - забота о здоровье детей – задача общая - гигиена и здоровье ПАПКИ- ПЕРЕДВИЖКИ: - кишечные инфекции - Осторожно грипп! - Витамины в питании ребенка Советы доктора Айболита	октябрь ноябрь . февраль май в течен. года октябрь ноябрь в теч. года	медсестра медсестра

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ

Годовой план музыкального работника в МКДОУ ДС № 13 « Сказка» с. Николина Балка на 2023-2024 учебный год

I.Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию. Составить циклограмму рабочего времени Провести « День знаний» Разработать перспективный план работы по возрастам Провести праздник «День воспитателя»	Сентябрь
3.	Осенние праздники для всех групп детского сада» Открытые групповые просмотры муз занятий во всех группах	Октябрь
4.	Разработать и провести « День матери»	Ноябрь
5.	Оформить и провести новогодние праздники	Декабрь
6.	Разработать и провести Рождественские развлечения	Январь
7.	Разработать и провести развлечения ко Дню защитника Отечества	Февраль
8.	Праздники к 8 марта. Праздник «Масленица»	Март
9.	Проведение весенних развлечения во всех группах	Апрель
10.	Проведение праздника «День победы» Праздник «Выпуск в школу».	Май
11.	Продолжить пополнять музыкальные уголки	В течение года
12.	Систематизировать дидактический материал за лето.	В течение года
13.	Составить отчет о проделанной работе за год. Провести отчетный концерт.	Май

II.Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Познакомить детей с музыкальным залом	Сентябрь,
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.		Октябрь
4.	Проводить	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
7.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года

III.Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Открытые групповые просмотры муз занятий во всех группах Консультации по проведению новогодних утренников «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребёнка» - консультация для воспитателей «Творчество П.И.Чайковского»- открытый показ	-Октябрь -январь -май
3.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
7.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

IV.Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий Занятия в средней группе Занятия в младшей группе Занятия в подготовительной группе	Февраль Март январь
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» «Мастерим музыкальные инструменты всей семьей» «Песни к Новомуднему утреннику» «Ваш ребенок любит петь» «Песни к 8 марта» «Ребенок поступает в музыкальную школу» «Песни к Выпускному празднику» «День рождение в семье» «Зачем ребенку нужны танцы» «Пальчиковые игры и волшебные пальчики» «Что такое музыкальность»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август
4.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.	В течение года
5.	Проводить индивидуальное консультирование по запросам родителей.	В Течение года

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
ДС № 13 «Сказка»

**Годовой план инструктора по физической культуре в МКДОУ ДС № 13 « Сказка» с.
Николина Балка на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	1.Оформить карты диагностического обследования. 2.Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики. 3.Создать картотеку утренней гимнастики. 4.Пополнить картотеки пальчиковой и дыхательной гимнастики.	1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. 2.Определить содержание индивидуального маршрута ребёнка по разделу «Физическое развитие для воспитателей групп. 4.Подготовить и провести консультацию «Как приучить дошкольника вести правильный образ жизни» с учётом результатов диагностики.	1.Провести диагностику физического развития детей. 2.Организовать и провести развлечение для детей младшей и средней групп «Азбука безопасности». 3. Организовать и провести развлечение для детей старшей и подготовительной групп «Правила дорожные знать каждому положено».	1.Довести информацию до родителей по теме: «Физическое развитие ребёнка: Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Правильная осанка.»
Октябрь	1.Продолжать пополнять физкультурное оборудование для зала. 2.Продолжать пополнять картотеку подвижных игр, массажей и упражнений.	1. Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики. 2.Провести мастер-класс для воспитателей «Использование здоровьесберегающих	1. Подготовить и провести развлечение для детей младшей и средней групп «Весёлое путешествие» 2. Подготовить и провести развлечение для детей старшей и подготовительной групп «Пожарные на учениях»	1.Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути её совершенствования. 2.Оформить наглядную информацию для родителей по теме: «Рекомендации по физической

		технологий в ДОУ».		культуре».
Ноябрь	1. Создать картотеку комплексов ритмической гимнастики. 2. Украшение зала к праздникам День Матери	1. Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию». 2. Деловая игра для воспитателей «Физическая культура в ДОУ с учётом ФГОС»	1. Провести спортивный праздник для детей младшей и средней групп и родителей: «Моя мамочка и я», посвящённый Дню Матери. 2. Провести спортивный праздник для детей старшей и подготовительной групп и родителей: «Наши мамы могут всё», посвящённый Дню Матери	1. Провести индивидуальные консультации на тему «Особенности закаливания детей в детском саду и домашних условиях» 2. Выступление на родительском собрании на тему: «Зимние забавы должны быть безопасны».
Декабрь	1. Приобрести литературу по теме: «Физическое воспитание в ДОУ». 2. Участие в педсовете «Формы взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни».	1. Провести консультацию для воспитателей: «Организация и проведение физкультминуток». 2. Подобрать литературу по физическому воспитанию для воспитателей групп раннего возраста..	1. Подготовить и провести развлечения для детей младшей и средней групп «Путешествие в сказку» 2. Провести спортивный праздник для детей старшей и подготовительной групп «Новогодние сюрпризы»	1. Провести консультацию для родителей «Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период». 2. Провести индивидуальные консультации «Профилактика и коррекция плоскостопия».
Январь	1. Обновить карты диагностического обследования, обработать результат. 2. Пополнить картотеки для физкультурных занятий.	1. Работа с медсестрой. Составить план коррекционной работы с учётом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие. 2. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учётом результатов диагностики во всех возрастных группах.	1. Подготовить и провести развлечения для детей младшей и средней групп «Снеговик нас ждёт на праздник». 2. Подготовить и провести спортивный праздник для детей старшей и подготовительной групп «Нам болезни не страшны!».	1. Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников к середине учебного года. 2. Подготовить памятки по оздоровлению детей.

		3.Беседа с воспитателямиб «Методические рекомендации по ФИЗО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников»		
Февраль	1.Оформить физкультурный зал к совместному празднику детей с родителями «День защитника Отечества». 2.Подобрать музыку для спортивного праздника к 23 февраля.	1.Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к празднику и игровой программе ко Дню защитника Отечества. 2.Совместно с воспитателями групп подготовить праздник и игровую программу к 23 февраля. 3.Подготовить и провести консультацию для воспитателей: «Мир движений мальчиков и девочек»	1.Провести игровую программу для детей младшей и средней групп и родителей: «Вместе с папой», посвящённый Дню защитника Отечества. 2.Провести спортивный праздник для детей старшей и подготовительной групп и родителей: «Мы – защитники страны».	1.Привлечь родителей к подготовке и участию в празднике и игровой программе, посвящённых Дню защитника Отечества. 2.Организовать фотовыставку «Папа может...» 3.Провести индивидуальные беседы с родителями.
Март	1.Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия. 2.Начать изготавливать картотеку комплексов упражнений на степе.	1.Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования. 3.Мастер-класс для педагогов «Спортивные и подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	1. Провести спортивное развлечение в младшей и средней группе «Игры с Петрушкой». 2.Провести спортивное развлечение в старшей и подготовительных группах «Быстрее, выше, сильнее»	1. Оформить фотовыставку о Дне здоровья. 2. Подготовить и провести консультацию «Путешествуйте вместе, или как туризм может сплотить семью»
Апрель	1.Оформить за к проведению музыкально-спортивного развлечения и праздника для детей и родителей. 2.Пополнить картотеку комплексов	1.Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности на физкультурном занятии. 2. Совместно с музыкальным руководителем	1.Провести спортивный праздник для детей всех возрастных групп «День смеха» 2. Провести спортивный праздник для детей всех	1.Провести для родителей открытое занятие по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. 2.Подготовить информацию для родителей «Спортивные

	упражнений на степе.	подготовить музыкально-спортивный праздник «День смеха». 3.Совместно с музыкальным руководителем подготовить музыкально-спортивный праздник «День здоровья». 4.Подготовить буклеты для воспитателей «Гиперактивность»	возрастных групп : день здоровья «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	упражнения для всей семьи»
Май	1.Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2.Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.	1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний оздоровительный период. 2.провести семинар-практикум «Подвижные игры на участке летом»	1.Провести диагностику физического развития детей. 2. Подготовить и провести развлечения для детей младшей и средней групп «Красный, жёлтый, зелёный» 3.Провести праздник для детей старшей и подготовительной групп «Страна, где нет войны».	1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год. 2.Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников на конец учебного года. 3.Подготовить наглядную агитацию «Правила безопасности детей летом. Остерегайтесь травм»
Июнь	1.Подобрать фонотеку для музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 2.Оформить площадку для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню	1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Весёлое детство». 2.Подобрать материал для разучивания и чтения с детьми ко	1.Провести музыкально-спортивный праздник «Тёплым деньком», посвящённый Дню Защиты детей. 2. Провести музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, Россия»,	1.Оформить фотовыставку о праздниках «Весёлое детство», «День России». 2.Подобрать материал для наглядной агитации о летнем отдыхе с детьми.

	Защиты детей.	Дню Защиты детей. 3. . Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню России «Люблю тебя, Россия».	посвящённый Дню России.	
Июль	1.Оформить площадку к спортивному празднику «Слева – лето, справа – лето! До чего ж приятно это!» 2.Пополнить фонотеку к празднику «Слева – лето, справа – лето! До чего ж приятно это!»	1.Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 2.Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям.	1. Провести спортивный праздник для детей всех возрастных групп «Мальчишки и девчёнки» 2. Провести спортивный досуг для детей всех возрастных групп «Ну-ка, догони!»	1.Провести индивидуальные беседы о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период.
Август	1.Подготовить документацию на начало учебного года. 2.Составить индивидуальный годовой план работы по разделу «Физическое воспитание»	1.Подготовить рекомендации по оформлению и содержанию физкультурных центров к началу учебного года в соответствии с возрастом.	1. Провести спортивный праздник для детей всех возрастных групп «Страна спортивных игр». 2. Провести спортивный праздник для детей всех возрастных групп «Весёлый стадион».	1.Провести индивидуальные консультации для родителей «Исправляем осанку детей» 2. Провести индивидуальные беседы с родителями о необходимости приобретения спортивной формы детям.
Ежемесячно	1.Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей. 2.Составлять перспективно-календарный план. 3.Пополнять	1.Проводить индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений. 2.Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, организовывать совместную деятельность ребёнка и взрослого.	1.Проводить утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, индивидуальную работу с детьми. 2.Проводить спортивные развлечения, досуги, праздники.	1.Организовать фотосъёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов, выставок. 2.Проводить беседы, консультации, семинары-практикумы.

	картотеки по физическому воспитанию.	3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.		
--	--------------------------------------	--	--	--