

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 13 « Сказка» . Николина Балка

**Конспект по рисованию в нетрадиционной  
технике «пуантилизм» в старшей группе  
«Воздушная рыбка»**

Подготовила: воспитатель Марченко Анна Андреевна  
МКДОУ ДС № 13 « Сказка»  
с. Николина Балка

с. Николина Балка  
2020г.

**Конспект по рисованию в нетрадиционной технике «пуантилизм» в старшей группе «Воздушная рыбка»**

**Цель:** ознакомить детей с техникой рисования «Пуантилизм».

**Задачи:**

Образовательные: расширить представления детей о тех, кто живет в аквариуме.

1. Обучающие: а) изобразительные-учить детей создавать выразительный образ воздушной рыбки; б) технические- совершенствовать художественно – графические навыки: набирать краску на «тычок» - ватную палочку, оставлять ею оттиск на листе бумаги.

2. Развивающие:

развивать творческую инициативу и воображение, используя в своей работе разнообразные художественные материалы;

развивать чувство ритма, цвета, композиции;

развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;

развивать интерес к окружающему миру.

3. Воспитательные: воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать, бережное отношение к окружающей природе и домашним питомцам.

**Материалы:**

1. Для воспитателя: иллюстрации с изображением рыбок и аквариума, готовая работа, лист белой бумаги формата А-4, ватные палочки, акварель;

2. Для детей: листы белой бумаги формата А4с изображением рыбки, ватные палочки, акварель, простой карандаш на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть (мотивационная).**

Воспитатель собирает детей возле себя: - Здравствуйте, ребята!

Сегодня утром под дверью нашей группы я обнаружила письмо. Это письмо нам написала Золотая рыбка.

Вот послушайте, что же она нам пишет:

«Здравствуйте, ребята! В моем подводном царстве случилась беда – старая злая акула-колдунья заколдовала жителей царства.

Раньше в нашем царстве было много разных рыбок, растений, ракушек и камушков самых различных цветов. Все жили очень весело, дружно и счастливо. Проплывая мимо, акула-колдунья увидела все это и очень разозлилась, так как сама она жила в темной, грязной подводной пещере.

Поэтому акула обесцветила все царство, и оно стало прозрачным. Все жители очень опечалены тем, что происходит в подводном царстве и поэтому я, прошу вас помочь нам».

Воспитатель: - Ребята, а как же мы сможем помочь Золотой рыбке и ее подводному царству? (ответы детей).

Воспитатель: - Ну, конечно, мы с вами раскрасим подводное царство. Но это мы сделаем необычно.

Сегодня я познакомлю вас с техникой рисования, которая называется «Пуантилизм». Слово «пуантилизм» не русское, от французского «пуантилизм» - точка. Но перед тем как начать мы с вами поиграем.

### **Физкультминутка:**

Пять маленьких рыбок играли в реке,  
Лежало большое бревно на песке,  
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»  
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко».

А третья сказала: «Мне хочется спать!»  
Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»

### **2.Основная часть** (показ и объяснение способа действия)

Дети садятся за столы.

Воспитатель: - Ребята, перед вами листы с изображением рыбки. Нам необходимо их раскрасить. Мы будем это делать ватными палочками, макая их в краску, рисунок необходимо заполнять точками.(Показ способа действия педагогом) Посмотрите, я покажу, я беру ватную палочку, опускаю ее в краску и затем оставляю след на листе, прижимая ватную палочку к бумаге. Вот и получилась «пуантилизм»-то есть точка. Для красоты мы дорисуем водоросли и камушки и так же заполним их точками, мне нужен помощник. Кто хочет помочь нарисовать водоросли?(показ способа действия ребенком) Молодец!Как красиво у тебя получилось.

### **3.Самостоятельная работа детей.**

Дети выполняют свои работы, воспитатель оказывает индивидуальную помощь по мере необходимости.

### **4.Анализ итогов деятельности.**

Воспитатель: - Ребята, вы сегодня очень хорошо поработали и помогли Золотой рыбке и жителям подводного царства. Теперь они снова будут жить весело.

