

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 13 « Сказка» . Николина Балка

**Конспект НОД с использованием нетрадиционной
техники рисования
на тему: "Бантик для клоуна Клепы"**

Подготовила: воспитатель Марченко Анна Андреевна
МКДОУ ДС № 13 « Сказка»
с. Николина Балка

с. Николина Балка
2020г.

Конспект НОД с использованием нетрадиционной техники рисования на тему: "Бантик для клоуна Клепы"

Цель: Познакомить детей с новым способом рисования ватными палочками (*пуантилизм*).

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать формировать умения и навыки рисования нетрадиционными методами;

- продолжать учить детей различать и правильно называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, внимание, речь;

- развивать эстетический и художественный вкус детей;

- соотносить движения с текстом.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания героям;

- воспитывать вежливость, аккуратность.

Оборудование: макет клоуна, колпачки клоуна на каждого ребенка, гуашь красная, желтая, синяя, зеленая, ватные палочки, белые бумажные бантики на каждого ребенка, картинки образцы рисования способом пуантилизм, салфетки.

Предварительная работа: беседа о цирке, чтение и рассматривание иллюстраций в книге С. Я. Маршака «Цирк».

Ход:

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу

Психогимнастика «Эмоции»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. К нам пришел еще один очень необычный гость. А кто же это, давайте попробуем отгадать:

«В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся?» (*Клоун*).

(*Воспитатель показывает изображение клоуна*).

Воспитатель (*от имени клоуна*): Здравствуйте дети! Меня зовут клоун Клепа.

Дети: Здравствуй, Клепа!

Воспитатель: Здравствуй Клепа! А где твой цветной бантик?

Воспитатель: Ребята, вот что Клепа рассказал мне перед занятием: пока он собирался на День рождения к своему другу, потерял цветной бантик. У него остались только белые бантики, но он не может пойти на День рождения в белом бантике. Он знает, что вы любите рисовать и поэтому пришел к вам за помощью.

Воспитатель: Ребята, поможем Клепе?

Дети: Да!

2. Показ способа рисования.

Воспитатель: Мы с вами сейчас будем раскрашивать бантики для Клепы. Посмотрите, какой у меня бантик, я его рисовала необычно-точками при помощи ватных палочек. Этот способ рисования называется «*пунтилизм*». Вот еще работы, нарисованные точками (*показ рисунков*). Посмотрите, как надо аккуратно не спеша рисовать точки, пока весь бантик не станет цветным.

Клепа принес вам краски. Давайте посмотрим и скажем, какого они цвета? (*Красные, желтые, зеленые, синие*). Можно поменяться красками, чтобы бантик был разноцветным.

3. Пальчиковая игра «Цирк».

Воспитатель: Но сначала клоун Клепа поиграет с вами в игру. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте оденем колпачки и на минутку превратимся в клоунов.

Мы сегодня не расскажем, / машут отрицательно указательным пальцем

А гостям всем цирк покажем. / круговое движение руками

Превратились из ребят / руки к себе

Мы в веселых клоунят. / руки от себя

Носик длинный отраслили, / указательным палец- на нос

Этим носом насмешили. / то же другой рукой

Вот так нос, длинный нос, / большой палец к носу

Очень долго носик рос. / раскрыть ладонь, пошевелить пальцами

Развеселые ладошки / показать ладони

У веселых клоунят.

Звонко, звонко, очень звонко, / вертикальные взмахи руками с хлопками

Как тарелочки гремят

Притаились пальцы – крошки. / пошевелить пальцами

Пальцы дружно разбежались. / раскрыть ладони

В кулачки потом собрались. / сжать кулаки

Развеселые ребята / показать на себя

Станут мячики кидать, / попеременные взмахи кистями рук

Клоунята, клоунята

Станут в мячики играть.

4. Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь воспитателя затрудняющимся детям.

Воспитатель: Размяли пальчики?

Дети: Да!

Воспитатель: Весело поиграли. А теперь за работу.

Воспитатель объясняет правила рисования ватными палочками:

1. Заполните точками сначала контур рисунка.
2. Затем заполните точками весь рисунок.
3. Каждую новую краску берите новой палочкой.

Выставка работ.

Воспитатель: Клепа, посмотри какие наши детки молодцы. Тебе нравятся бантики?

Клепа говорит: «Спасибо вам ребята! Очень красивые бантики у вас получились. Теперь он смело может идти на День рождения к своему другу».

Воспитатель: Понравилось вам рисовать таким способом - точками?

Мне тоже понравились ваши бантики, Клепа будет в них очень нарядным.

Ребята, пора нам прощаться с Клепой. Клепа, приходи к нам в гости.

Дети: До свидания!