

Конспект НОД
«Нетрадиционное рисование
свечами «Весна»

ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ЗЕЛЕНСКАЯ Е.В.

Конспект НОД «Нетрадиционное рисование свечами «Весна»

Цель: Дать знания о нетрадиционной технике изображения «фотокопии» - рисование свечой.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить детей со свойствами свечи. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок.

Развивающие:

- С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.

Методы и приемы: Игровая ситуация. Показ и объяснение воспитателя. Наблюдение за работой детей. Анализ работ воспитателем и детьми.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: акварель, свечи на каждого ребёнка, баночка с водой, аудиозапись, интерактивная доска.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Первые цветы», «Животные весной» и др. Чтение произведений Г. Ладонщиков «Подснежники», А. Майков «Ласточка примчалась...»

Ход занятия.

1.Организационный момент.

В. - Давайте поздороваемся с нашими гостями.

В. – Какое время года?

- А за что любите весну?

- А что именно Вам нравится весной?

- А с какими красками к нам приходит весна?

В. - Дети, я знаю что вы любите путешествовать. И сегодня мы отправимся в сказочное путешествие, где мы все немного побудем волшебниками.

В. - А для того чтобы отправиться в волшебную страну нам нужно произнести волшебные слова: «Раз-два повернись – в стране волшебной окажись!»

2.Основная часть.

В. -Посмотрите, стоит терем расписной, а чтобы узнать кто там живет нужно отгадать загадку.

«Тонкая, стройная с огненным язычком пламени»

(Свеча)

С. - Здравствуйте ребята, а вы знаете, кто я такая?

А из чего я сделана? Из воска. Посмотрите какая я гладкая, тонкая, маслянистая.

А ведь я не простая свеча, а волшебная.

С. - Я хотела бы узнать зачем вы пришли ко мне?

В. – Мы хотим нарисовать весну, так чтобы рисунки получились необычными, волшебными.

С. – Хорошо я исполню ваше желание, только сначала расскажите мне, что вы знаете о свече, для чего я вам нужна.

1. Свечи зажигают когда нет света, для освещения помещения.

2. На праздничном пироге.

3. Свечи могут быть опасна может привести к пожару.

4. Свечи ставят в церкви.

С. – Молодцы, а теперь я познакомлю вас со своими подружками они все волшебницы и они вам помогут нарисовать весну.

В. – Ребята а вы хотите подружиться с ними? Тогда давайте представим, что мы с вами тоже свечи и у нас руки язычки пламени Давайте, покажем руками, как танцуют язычки пламени.

3.Физкультминутка. (на внимание)

Свеча горит –(руки вверх показывают пламя)

Свеча потухла- (стоят ровно)

Свеча сгорела- (присесть)

В. – Вот у нас появились новые друзья. Ребята посмотрите, какие они все разноцветные, большие и маленькие, тонкие и толстые, длинные и короткие. А давайте представим как пляшут язычки пламени, как переливаются, какое исходит от них тепло. И наверное огоньки волшебных свечей помогут вам передать тепло Весны, сияние весеннего солнца. А знаете у свечи есть еще одно свойство – она умеет рисовать. Посмотрите как. Я беру свечу место простого карандаша и рисую на альбомном листе, рисую дерево, под ним ручеек бежит. Затем возьму на кисточку немного краски и покрываю ровным слоем весь альбомный лист.

В. – Давайте теперь подойдем к своим листам и каждый нарисует свою весну.

(Звучит мелодия №1)

В. – Ребята давайте посмотрим ещё раз на огонёк свечи. Закройте глаза. Откройте. Посмотрите на рисунки.

(Звучит мелодия №2)

Вот мы и в весенней сказке. Слышите капают сосульки – кап-кап. А вот звенит первый подснежник, а как звонко журчит ручеек. А какой чистый воздух - вдохните поглубже. Приятно? А теперь посмотрите на нашу свечу. Протяните руки к свече. Погрейте их.

В. – Весна волшебница, она украшает природу сказочными нарядами. И мы с помощью свечи тоже стали волшебниками,. Посмотрите свеча плачет- ей жалко расставаться с нами, но время пришло, она много сделала для нас, давайте скажем ей спасибо что ты нам показала такой интересный способ для рисования и попрощаемся с ней. Подуем на нее. Ну вот наша свеча отдыхает, а нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте возьмемся за руки закроем глаза и произнесем наши волшебные слова. (Раз-два повернись- в нашей группе окажись.)

4.Рефлексия.

В. – Вот мы и вернулись.

В. – Вам понравилась волшебная страна?

В. – А где вы будите использовать новый способ рисования?