

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка

**Консультация для родителей**  
**«Воспитание любви к малой Родине»**

**Подготовила воспитатель:**  
**Зеленская Е.В.**

## Консультация для родителей

### «Воспитание любви к малой Родине»

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
А может, она начинается  
С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.

М.Л. Матусовский.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Любовь к Родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Есть Родина большая и родина малая. Большая Родина – это наша необъятная страна Россия. А малая родина – это место, где человек родился и живет. Для нас этой родиной является наш славный город - Тотьма.

Сейчас модно и пользуются спросом поездки за границу для отдыха в

период отпуска, все стремятся в дальние места. И так складывается, что дети больше знают о других странах, чем о родной стороне, где они родились, и живут. А попробуйте организовать поездки, экскурсии по родному краю. Вы удивитесь сами, и обогатите внутренний мир вашего ребёнка открывшимися возможностями. Красота природы, богатое историческое прошлое и настоящее края, таланты народа, его уникальные умения в прикладном народном творчестве, настоящая кладовая познаний родного края. Есть современное хорошее понятие как сельский туризм. Как раз он и помогает открывать уникальные стороны жизни родного края.

Уважаемые родители! Поставьте своей целью воспитать у своих детей любовь к своему городу, стране. Но прежде вам самим необходимо изучить его историю, посетить музеи и памятные места.

Воспитание детей – дело не только нас, воспитателей и педагогов. Неотъемлемой частью в этом деле является личный пример родителей. Вы, уважаемые родители – первые воспитатели ребёнка. Поэтому, в выходные дни совершайте с детьми экскурсии по памятным местам. Ведь родной город - это всегда близкий нашему сердцу край. Пусть он станет таким и для наших детей. У нашего города – славное прошлое, светлое настоящее и большое будущее. К. Паустовский говорил: «Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца», нельзя любить то, чего не знаешь. Поэтому наша задача – научить детей любить свой город, свой край, а, следовательно, больше узнавайте о нём, умеете ценить его историю.

Уважаемые родители!

Любите свой край! И свою любовь к нему передавайте детям.

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка

**Консультация для воспитателей**  
**«Реализация регионального компонента в**  
**системе образовательной работы с**  
**дошкольниками»**

**Подготовила воспитатель:**

**Зеленская Е.В.**

## **«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»**

Политические события в современном мире заставляют задуматься об особой значимости роли воспитания подрастающего поколения. Очень важно своевременно привить детям правильное видение мира, научить их любить свою Родину. Актуальность регионального компонента в дошкольном образовании несомненна, так как известно, что основа нравственного воспитания закладывается с малых лет.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

Содержание педагогической работы призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, толерантности в условиях многонациональной среды.

Реализация регионального компонента направлена на достижение основной цели: Воспитание любви к Родине.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- воспитывать эмоционально положительное отношение к тому месту, где родился и живет ребенок;
- развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни.
- знакомить детей с особенностями и традициями родной страны, города и края;
- заложить основы национальной гордости и национального самосознания.

Очень важно заложить нравственный фундамент в детях, который сделает их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Важными условиями в реализации регионального компонента являются понятность и доступность образовательного материала, яркость и эмоциональность подачи.

Реализация задач регионального компонента гармонично вписывается в доминирующие цели базовой образовательной программы.

В младенческом и первом раннем возрасте (до 2-х лет) идет процесс формирования целостной картины мира. Понимание происходящего у детей ограничено. Происходит интенсивное ознакомление с окружающим миром через восприятие. Поэтому в соответствии с базовой образовательной программой в работе с детьми важно широко использовать все виды фольклора (потешки, заклички, сказки). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности. Фольклор является богатейшим источником патриотического воспитания детей. Воздействуя на подсознание ребенка через художественное слово, формирует чувство любви и гражданской принадлежности к России. Большое место в приобщении к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, животных, растений.

Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Во втором раннем возрастном диапазоне (2-3 –х лет) в соответствии с программой, образовательная работа по региональному компоненту проводится с опорой на лексические темы: “Мой город (знакомство с объектами города, городскими профессиями, городским транспортом”, “Животные и растения края”, “Русское народное творчество (устное и прикладное)”.

В младшем возрасте (3-4 года) углубляются и обогащаются знания детей по вышеперечисленным темам. С малых лет целесообразно прививать детям толерантность и уважение к людям других национальностей. Это крайне важно, так как духовно-нравственная идея российского общества заключается в дружбе и взаимоуважении народов различных национальностей, что обеспечивает стабильность и сплоченность граждан нашей страны. Важно знакомить детей с самобытным укладом их жизни, закладывая зерно любви и уважения к народностям нашего края. В младшем возрасте детям недоступно освоение подробных глубоких знаний об укладе их быта, поэтому основной задачей является первоначальное знакомство с некоторыми наиболее яркими и значимыми особенностями жизни.

Содержание регионального компонента реализуется с учетом ФГОС ДО, требований образовательной программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

через образовательные области «Познавательное и речевое развитие» (что включает в себя организованную образовательную деятельность, экскурсии, наблюдения, беседы, дидактические игры). Интегративная связь через образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» (это организация сюжетно-ролевых игр, воспитание любви и уважения к окружающим людям в течение дня в различных режимных моментах), «Физическое развитие» (подвижные и хороводные игры с национальным колоритом), «Художественно-эстетическое развитие» (проведение развлечений с русским национальным колоритом, театрализация русских народных сказок, продуктивные виды деятельности).

Начиная работу по региональному компоненту, педагог сам должен знать культурные, исторические, природные, этнографические особенности региона, где он живет, а самое главное-педагог должен быть патриотом своей Родины.

Обобщая сказанное, можно заключить, воспитательно-образовательная цель работы по региональному компоненту заключается в стратегии развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине, своему народу, его культурному богатству и разностороннему таланту.

Дети- будущее нашей страны. Если мы хотим воспитать здоровое в морально-нравственном направлении поколение , нужно в первую очередь прививать любовь к своей Родине, традициям и культуре.

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка

**Семинар**  
**«Региональный компонент в системе  
работы педагога ДОУ»**

**Подготовила воспитатель:**

**Зеленская Е.В.**

**Цель:** развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах краеведения.

**Задачи:**

1. Выявить имеющиеся у педагогов знания по вопросу.
2. Пополнить их знания об истории родного края.
3. Развивать познавательный интерес у педагогов.
4. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.

**План работы семинара.**

1. Разминка в форме игры «Дальше...»
2. Игра «Что? Где? Когда?»

**1. Разминка в форме игры «Дальше...»** Воспитатель предлагает воспитателям вспомнить и назвать направления краеведческой работы, темы и формы, которые используются в практике работы детского сада.

**2. Игра «Что? Где? Когда?»**

Игра на проверку знаний по истории Ставропольского края.

Участники (воспитатели) садятся за стол, разделенный на сектора, с приготовленными карточками (на них вопросы). Вращая волчок выбирают вопросы и отвечают на них. За правильный, полный ответ дается 2 балла, за краткий -1 балл.

Жюри - заведующий д/с, зам.зав. по ВМР - подсчитывают очки.

**Вопросы к игре «Что? Где? Когда?»**

1.Какую площадь занимает Ставропольский край?

(Край занимает площадь 66,2 тыс. кв. км)

2.Сколько районов и крупных городов Ставропольского края вы знаете?

(Территория Ставрополя включает 26 районов и 19 городов. Наиболее крупные города – Ставрополь, Невинномысск, Пятигорск, Буденовск, Георгиевск, Минеральные Воды, Кисловодск. В составе края особо выделяется район Кавказских Минеральных Вод.)

3. О каком городе Ставропольского края идет речь: «Старая часть города сформировалась вокруг Крепостной горы, на вершине которой высился знаменитый Собор во имя иконы Казанской Божией Матери – покровительницы города. Поначалу крепость, а затем Собор служили точкой привязки для планировки улиц и кварталов. Роль центральной артерии города играл Николаевский проспект (сейчас проспект К.Маркса), при въезде которого стояла Триумфальная арка»

Ставрополь — город краевого подчинения на юге Российской Федерации, административный центр Ставропольского края, также культурный, деловой и промышленный (машиностроение, приборостроение) центр края. Один из крупнейших городов Северного Кавказа и Северо-Кавказского федерального округа.

4. С какими субъектами Российской Федерации граничит Ставропольский край?

Граничит с Ростовской областью, Краснодарским краем, Калмыкией, Дагестаном, Чеченской, Кабардино-Балкарской, Карачаево-Черкесской республиками.

5. В состав какого района или округа входит Ставропольский край?

Северо-Кавказский федеральный округ

6. Герб Ставропольского края, в каком году создан, что на нем было изображено?

Утвержден 5 июля 1878 г. Описание герба: "В зеленом щите, на серебряной горе, золотая, зубчатая с черными швами и открытыми воротами, крепостная стена, сопровождаемая в главе щита серебряной о пяти лучах звездой. Щит увенчан Императорскою короною и окружен золотыми дубовыми листьями, соединенными Андреевскою лентою".

7. В каком году был основан город Пятигорск ?

Принято считать, что город Пятигорск начинает первый отсчет своего существования с 1780 года, когда на территории нынешнего района Ново-Пятигорск была построена Константиногорская крепость.

8. Кто автор картины «Ущелье»?

П. Гречишкин.

