

Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад №13 «Сказка»

с. Николина Балка Петровского муниципального района

**Конспект открытого НОД
по познавательному развитию
Тема: «Наши пернатые друзья»
Старшей группы «Кораблик»
МКДОУ Д.С №13 «Сказка»
с. Николина Балка
воспитатель: Мишура Г.В**

Тема: «Наши друзья пернатые»

Цель: Формирование представлений о жизни и питании зимующих птиц

Задачи:

Образовательная.

Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по характерным особенностям и внешним признакам птиц и называть их.

Развивающая.

Развивать познавательный интерес к миру природы, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательная.

Формировать у детей желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц).

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методы и приемы:

Наглядный (демонстрация слайдов с изображением времени года, птиц; сюрпризный момент – письмо от птиц, показ продуктов питания)

Словесный (чтение стихотворений, загадок; беседа)

Практический – коллаж «Кормушка с птицами»

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:

Слайды с осенним и зимним пейзажем; с изображением зимующих птиц; указка; кормушка; корм для птиц в тарелочках: пшено, семечки, чипсы, конфеты, кусочки сухого хлеба; мольберт; коллаж «Кормушка»; вырезанные картинки птиц; клей-карандаш; аудиозапись «Звуки леса», «Пение птиц».

Предварительная работа: Чтение художественных произведений о птицах зимой, наблюдения на прогулке за птицами, рассматривание иллюстраций с изображением птиц нашего края.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Сегодня я вас приглашаю, вместе со мной отправится в сказочный лес и посмотреть, что же в этом сказочном лесу такого необычного, что там происходит. Вы готовы со мной отправиться в такое путешествие? (Ответы детей)

2. Основная часть

Воспитатель: - Но чтобы добраться в этот лес, нам надо на чем то доехать
На чем бы вы хотели добраться ? (Ответы детей)

Я предлагаю поехать на поезде.

Звуковой эффект «Сказочный осенний лес» (Слайд с изображением осеннего леса)

Воспитатель:- Посмотрите, ребята, где мы оказались? (Ответы детей).

А какой это лес? (Осенний) Как вы догадались, что это осенний лес?
(Дети говорят о том, что листья на деревьях осенью становятся желтого и красного цветов)

Правильно. А теперь я вам предлагаю отправиться в другой лес и посмотреть, что же там у нас происходит.

Звуковой эффект «Сказочный зимний лес» (Слайд с изображением зимнего леса)

Воспитатель:- - Ребята, посмотрите, еще недавно на деревьях висели желтые листочки и на дворе стояла...Какое время года? (Осень) Правильно!
А теперь, куда мы с вами попали?(В зимний лес) Как вы узнали, что в этом лесу уже наступила зима? (Ответы детей)

(Слайд с изображением зимней поляны)

Воспитатель:- - Посмотрите, какая красивая полянка! Вот высокие деревья на краю поляны. Покажите какие. А кусты какие? Вот такие. (Показ). А снег на поляне какой?(Белый). Молодцы! В этом сказочном лесу наступила зима.

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

- Ребята, а вы не заметили чего-нибудь необычного? Мне кажется, здесь что-то лежит! Посмотрите. (Дети находят письмо под экраном)

- Так это же письмо! Кто-то его нам с вами написал. А чтобы узнать от кого это письмо, я вам предлагаю отгадать загадки.

Загадки:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь) (Слайд с изображением снегиря)

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей.-

Всех торопит (Воробей) (Слайд с изображением снегиря)

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется...(Синица) (Слайд с изображением синицы)

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неутомонно

« Кар-Кар-Кар!» - поет...(Ворона) (Слайд с изображением вороны)

Воспитатель:- Дети, а кто такие воробей, ворона, синица и снегирь? Как можно их назвать, одним словом? (Птицы). А какие это птицы?

(Зимующие)Давайте еще раз их назовем. (Воспитатель показывает указкой на птиц, дети называют)

Воспитатель:- Ребята, а как мы можем отличить воробья от вороны?

(воробей маленький, а ворона большая) Снегиря от синички? (У синички грудка желтая, а у снегиря красная)

Воспитатель:- Молодцы! Вы правильно отгадали загадки, и теперь мы знаем, что это письмо прислали нам птицы, которые не улетели в теплые края, а остались зимовать. Давайте прочитаем, что же они нам пишут.
(Воспитатель открывает письмо)

Воспитатель:- Ребята, птицы просят нас о помощи! Как вы думаете, о какой помощи? (Ответы детей). Мы можем им помочь?! Как? А что именно мы можем сделать для птиц зимой? (Ответы детей)

Воспитатель:- Правильно. Холодно и голодно птицам зимой. Под толстым слоем снега им нелегко добывать корм, а голодному и замерзнуть можно. Во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. С утра и до вечера ищут себе крохи пропитания.

Воспитатель:- Ребята, а вас дома родители называют ласковыми словами? Какими? (Ответы детей)

Воспитатель:- Давайте пожалеем наших голодных птичек и тоже скажем про них ласково:

Дидактическая игра « Назови ласково»

Воробей – воробушек

Крыло – крылышко

Голова – головушка

Ворона – воронушка

Хвост – хвостик

Синица – синичка

Лапы – лапки.

Молодцы!

А сейчас давайте немного поиграем.

Физминутка. Музыкальная « Птицы»

Воспитатель:- Дети, знаете, что я хочу у вас спросить? Кто знает, какие птицы живут у нас в Ставропольском крае? В наших лесах? (Ответы детей). А каких птиц вы часто видите в нашем селе ? (Дети называют птиц). Где мы можем встретить этих птиц? (В парке, в лесу, на улице)

Воспитатель:- Правильно, мы можем их встретить в парке, в лесу и даже просто на дереве.

(Слайд с изображением птиц на дереве)

Воспитатель:- Посмотрите внимательно и скажите, все ли птицы, которые находятся на этом дереве, живут в наших краях? Может, какая-то птица лишняя? (Ответы детей). А как вы думаете, где живут попугаи? (Отвечают)

Попугаи живут в жарких странах, а у нас их можно встретить только в зоопарках.

Снегирь и ворона, воробей и синица,

Зимуют у нас эти чудные птицы.

И чтоб они жили по-прежнему с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

Воспитатель:- А теперь, ребята, я вам предлагаю отправиться в необычную столовую (дети подходят к столу, на котором лежит в тарелочках корм для птиц: семечки, конфеты, пшено, чипсы, кусочки сухого хлеба).

Воспитатель:- Рассмотрите и назовите, пожалуйста, то, что лежит перед вами на тарелочках (дети называют предметы).

Как эти предметы можно назвать одним словом? (продукты).

Давайте выберем и назовем только те продукты, которые очень любят птицы (дети называют) Молодцы!

Эти продукты и будут являться кормом для наших птиц. А теперь давайте положим этот корм в нашу кормушку (Воспитатель показывает кормушку, в которую дети насыпают корм).

Мы в кормушку корм крошили,

Мы столовую открыли!

Синица, воробей – сосед

Будет вам зимой обед!

Постарались вы, ребята,

Знаю, птицы будут рады!

Воспитатель:- Молодцы ребята! Наша кормушка уже ждет своих пернатых друзей. Давайте пригласим наших птичек полакомиться этим угощением. На столе лежат картинки с изображением птиц. Я предлагаю вам взять птичек и посадить их в эту кормушку. (Дети сажают птичек в кормушку)
(Звучит спокойная музыка)

3. Рефлексия

Воспитатель:- Молодцы! Вот мы и вернулись с вами назад в наш детский сад.

Воспитатель:- Скажите, где мы сегодня с вами побывали? Почему лес оказался сказочным? Кого мы встретили в этом лесу? Как вы думаете, мы помогли птицам? Что для этого сделали?(Ответы детей). А что мы еще можем сделать для птиц зимой? (Можем сделать кормушки, насыпать корм и повесить их на деревья, чтобы птички не остались голодными зимой)

- И наши друзья птицы благодарят вас за помощь своими песнями.

(Звучит песня птичьих голосов)







