

Конспект
Образовательной деятельности
в старшей группе
по социально-коммуникативному развитию

Тема: «Путешествие маленькой звездочки».

Подготовила:
воспитатель
старшей группы
Мишура Г.В.
16.11.2016г.

Цель: Формирование социально-ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях. Развитие у детей способности к сопереживанию, желания помочь другу в сложной ситуации.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Речевое», «Физическое», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать нравственные качества дошкольников: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
- Расширять знания детей о дружбе.

Развивающие:

- Закрепление навыков счета в пределах 10, ориентировки в пространстве, знаний дней недели.
- Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.
- Конкретизировать у детей знание пословиц и поговорок о дружбе.
- Расширять коммуникативные возможности детей, умение подбирать прилагательные к существительным, обозначающим качества человека.
- Укрепление здоровья с помощью различных видов гимнастики, физических упражнений.

Воспитательные:

- Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу.
- Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:

Компьютер; экран; компьютерные слайды в виде презентации; стенд с изображением неба; плоскостные фигуры звездочки, месяца, солнечного лучика, дождика, облака, ветра; мольберты с точечным изображением звезд; фланелеграф; числовой ряд («капельки»); гимнастика для глаз в виде презентации; «цветок дружбы»; записи музыкальных композиций для сопровождения.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о дружбе, об отношении друг к другу.
- Чтение художественной литературы о дружбе (рассказы В. Осеевой «До первого дождя» и «Добрая хозяйюшка», рассказ Л. Н. Толстого «Два товарища», рассказ К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»).
- Толкование пословиц и поговорок о дружбе.
- Проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки», «Пойми меня». «Угадай, кто это».
- Организация совместных прогулок и общих игр с детьми других групп.
- Разучивание стихотворений о дружбе.
- Подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

Ход образовательной деятельности.

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте станем в круг, поздороваемся друг с другом и улыбнемся.

Мотивация.

-Ребята, сегодня мне на ноутбук пришло звуковое письмо. Давайте прослушаем его. (Звучит отрывок видео записи песни « Улыбка»).

- Ребята, о чем эта песня? (ответы детей)

Сегодня мы поговорим с вами о дружбе и друзьях. Надеюсь, что вы узнаете много нового и интересного.

II. Основная часть.

1. Беседа по теме.

- Как вы думаете, что такое «дружба»? (ответы детей).

- А что значит «дружить»? (ответы детей)

- Кого называют настоящим другом? (ответы детей)

- С какой погодой можно сравнить дружбу? (ответы детей).

- Правильно. Дружба – это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Дружить – это отдавать всю свою любовь, доброту, тепло и не требовать ничего взамен.

- А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран. (Просмотр слайдов).

- Как вы думаете, ребята, дружная у нас группа? А дружить могут не только люди. Дружат животные. Дружат птицы. Дружат растения. А еще, оказывается, дружат и звезды. Мне бы очень хотелось рассказать вам одну историю. В ней немного грусти, но много тепла, любви и радости. А история эта про звездочку. В давние времена небо по ночам было совершенно темным. И жила там единственная маленькая звездочка. Когда она оглядывалась вокруг, то понимала, что на небе она одна – одинешенька. И от этого ей становилось очень грустно. Она обратилась к доброму волшебнику, живущему на высокой горе: «Уважаемый волшебник! Не можешь ли ты мне помочь найти подружек?» Волшебник был старым и мудрым. Он знал, что такое одиночество. Взмахнул он своей волшебной палочкой, дунул посильнее, и полетела звездочка по небу в поисках друзей.

- Ребята, давайте подуем так же, как волшебник, и поможем звездочке лететь.

2. Дыхательная гимнастика. (Глубокий вдох – выдох. 5-6 раз).

- И путешествовала звездочка целую неделю.

В первый день недели... Дети, как он называется? (ответы детей).

- Правильно, ребята. В понедельник звездочка встретила месяц, который попросил ее назвать пословицы и поговорки о дружбе. Давайте поможем звездочке. Я называю первую часть пословицы, а вы дополняете.

3. Игра «Закончи пословицу». (с мячом)

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Один за всех, все за одного.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Где дружбой дорожат – там враги дрожат.

- Спасибо вам, ребята. Звездочка благодарит вас за помощь. Отправилась она дальше. Во второй день недели... Дети, как он называется?

- Правильно, молодцы. Во вторник звездочка встретила солнечный лучик, который попросил ее помочь соединить точки на листе по порядку друг за другом, чтобы получилась фигура, похожая на звездочку. Я прошу вас подойти к мольбертам и помочь ей. (дети рисуют)

- Молодцы, ребята. Звездочка говорит вам спасибо. Наступил третий день недели. Как он называется, ребята?

- Умницы. В среду звездочка встретилась с дождиком, который попросил ее поиграть с ним.

4. Игра «Какой капельки не стало?».

Посмотрите на мольберт, перед вами 10 капелек. Мы сейчас закроем глаза, одна из капелек исчезнет, а когда откроем, должны узнать, какая цифра пропала?

- Звездочка благодарит вас и продолжает путешествие в четвертый день недели...

-Ребята, как он называется? (ответы детей)

-Правильно, молодцы. В четверг звездочка повстречала облако, которому захотелось поразмяться.

5. Физминутка.

Я подрос – и ты подрос.

У меня есть нос – и у тебя есть нос.

У меня щечки гладкие – и у тебя щечки гладкие.

У меня губки сладкие – и у тебя губки сладкие.

Мы два друга – любим друг друга.

- Вот какие мы дружные, молодцы!

6.Звездочка дальше летит в пятый день недели... Скажите мне название пятого дня недели.

-Правильно, ребята. В пятницу звездочка просит вас почитать ей стихи о дружбе.

(Дети читают стихи).

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость
Вмиг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу
Ведь дружба – это ценный дар!

- Звездочка благодарит вас, ребята. Спасибо! Какие чудесные стихи!
А путешествие продолжается. Наступил шестой день недели... Как он называется?

- Правильно. Молодцы! В субботу звездочка встретила с ветром. А он просит: «Я нечаянно посильнее дунул, и облетели лепестки с этого загадочного цветка, «цветка дружбы». Помогите, пожалуйста, мне, звездочка, собрать их». Ребята, а лепестки – то волшебные, на них написаны качества, которыми обладает настоящий друг. Давайте, назовем их. Каким должен быть друг? (Дети собирают лепестки, а воспитатель читает):

Отзывчивый, Вежливый, Внимательный, Добрый, Общительный,
Терпеливый, Веселый, Честный, Преданный, Заботливый.

(Дети и воспитатель составляют «цветок дружбы»).

Воспитатель: Звездочка говорит вам «спасибо» за помощь. А тем временем наступил последний, седьмой день недели... Как он называется?

Воспитатель: Умницы. Наступило воскресенье. Но звездочка так и не нашла себе подружку. Но я, кажется, знаю, как ей помочь. Мы с вами нарисуем сегодня много звездочек. И у нас будет целое созвездие. А наша звездочка больше никогда не будет одинокой. Как вы думаете, какого цвета звезды самые яркие, самые теплые? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, вы назвали яркие, красивые цвета. Подойдите к столам и нарисуйте друзей для звездочки.

(Дети рисуют под музыкальное сопровождение, потом размещают звездочки на макет неба. Воспитатель меняет грустную звездочку на веселую).

III. Заключительная часть.

- Вот сколько много подружек теперь у нашей звездочки!

- Как бы ты, Алина, назвала свою звездочку? (Искорка, Солнышко, Блесточка, Ласка)

- Как ты думаешь, Егор, какая твоя звездочка? (ласковая, теплая, заботливая, нежная, смелая, красивая, светлая)

- О чем мечтает твоя звездочка, Артем? (о тепле, о доброте, о радости, о дружбе, о преданности, о вежливости)

- Чего бы ты, Света, хотела попросить у своей звездочки? (здоровья, счастья, чтобы не было войны, братика, верных друзей, чтобы был мир на земле)

Ребята, какое дело мы с вами сегодня сделали? Доброе - мы помогли звездочке. Какое основное правило мы с вами сегодня усвоили? Надо дружить и помогать друг другу. Жить в мире и дружбе.

Рефлексия.

Игра «Мир, любовь и доброта» (дети делают круг).

Мир, любовь и доброта – всем, кто слева от меня,

Мир, любовь и доброта – всем, кто справа от меня,

Мир, любовь и доброта – всем, кто позади меня,

Мир, любовь и доброта – всем, кто впереди меня!!!