**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка»**

**с. Николина Балка**

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию

для детей старшей группы

тема «Если добрый ты - это хорошо».

Подготовила воспитатель

Зеленская Елена Викторовна

с. Николина Балка

2025г.

Цель**:** Дать детям понятие, что такое доброта. Формировать у детей представление о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение, отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям. Дать представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

Задачи:

1. Обучающие задачи: формировать духовно-нравственную личность ребенка; расширять представления детей о культурном наследии своего народа.
2. Воспитательные задачи: воспитывать стремление к доброте, скромности, любовь к ближнему; послушаний, трудолюбие, вежливость.
3. Развивающие задачи: развивать навыки, доброжелательного общения, внимание, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное, способствовать развитию чувства радостного ожидания от сюрприза.

Ход занятия**:**

(Заходят заходят под музыку «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо».

**Воспитатель:**

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А что бы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. (Воспитатель берет в руку зажженную безопасную свечу и передает первому ребенку. И дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Почувствуйте как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Пусть она сопровождает все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения (дети желают друг другу доброго утра и радостного настроения).

Придумано кем - то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро солнцу и птицам!»

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Ребята, мы уже много знаем о добре, добрых поступках, читали сказки, учили стихи. И сегодня мы продолжим говорить об этом. Есть такой волшебный город, называется « Добрый» . Хотите познакомиться с этим городом и побывать на его улицах? Тогда в путь! (дети садятся). Показ отрывка мультфильм «Просто так».

**Воспитатель:** Это добрая история о том, что так легко быть счастливым самому и сделать счастливым другого, просто подарить ему подарок. Быть добрым. Какое удивительное, волшебное слово Доброта ! А как вы, понимаете, что такое доброта? (ответы детей)

- Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – доброта.

Ребята, подумайте и скажите, о ком или о чем, можно сказать «добрый»? (ответы детей – о человеке, поступке, пути, встречи и т.д.)

**Воспитатель:** Добрый человек добрый, значит он еще какой? (внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.)

**Воспитатель:** Я думаю, на этой улице живут только люди с доброй душой - добродушные,и сердца у них добрые – добросердечные, дела они делают добрые, добродетельные.

- Как, приятно жить на этой улице?

- Как вы думаете? Доброту можно потрогать, есть ли у нее запах вкус?

Дети: Нет!

**Воспитатель:** Ребята, доброту можно увидеть, увидеть в поступках, в чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам о них. (ответы детей).

**Воспитатель:** Легко ли быть добрым? (ответы детей).

А теперь вспомним стихи, легко ли быть добрым расскажет нам Вероника.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло своё другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих.

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

**Воспитатель:** Прекрасное стихотворение.

Да, Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета

Доброта с годами не стареет

Доброта от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

Если доброта как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

А теперь как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении, расскажет нам Сережа Васильев.

Я слабым помогать готов

Попавшему вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Теперь немного поиграем. Игра называется «Собери цветок». Наш цветок завял и растерял лепестки. Поможем цветку?

Дети: Да! (встают подходят к доске)

**Воспитатель:**

Нужно заменить недобрые слова на добрые.

Злой –добрый

Не вежливый- вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – веселый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

**Воспитатель:** Молодцы. А мы продолжаем знакомиться с улицами города, и попадаем

на улицу Вежливая. ( На доске красивая девочка).

**Воспитатель:** На улице Вежливой живут вежливые люди, они знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем какие вежливые слова знаете вы.

-Растает ледяная глыба

От слова тёплого – спасибо

-Зазеленеет старый пень

Когда услышит – добрый день.

-Когда вас ругают за шалости

Вы говорите – простите, пожалуйста.

-Если друг попал в беду – помоги ему

- Ребёнок вежливый и развитый

Говорит встречаясь здравствуйте.

- Где бы ни были на прощание

Говорим до свидания.

**Воспитатель:** А мы продолжаем говорить о добре, вспомним стихотворение о добрых словах и прочитает нам его Захар Дубовский.

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

когда они другим необходимы.

**Воспитатель:** Молодец Захар! Очень хорошее стихотворение. А мы продолжаем знакомиться с улицами Города « Добрый» и встречает нас улица Трудовая.

(На доске порванная книга, сломана игрушка, голодные птицы, грязная чашка).

**Воспитатель:** Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

(Зернышками накормить птичек, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! На улице трудовой живут добрые и трудолюбивые люди. Они знают много поговорок и пословиц о труде, о добре. А какие пословицы вы знаете?

Дети:

-Про доброе дело говори смело.

- Жизнь дана на добрые дела.

-Худо жить без ласкового слова.

- Доброе слова лечит, а злое калечит.

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.

**Воспитатель:** А как вы понимаете смысл этих пословиц и поговорок? (Ответы детей)

**Воспитатель:** О добре ещё одно стихотворение, прочитает Сережа Карпенко.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому – то, кому – то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

**Воспитатель**: Молодец Сережа! Хорошее стихотворение.

На доске – АНГЕЛ.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на экран и скажите что это? (Ангел)

**Воспитатель:** Да, это Ангел-хранитель. Каждому человеку, который приходит жить в мир, Господь даёт Ангела-Хранителя; который оберегает этого человека от всякого зла, помогает ему делать добро, молиться за него. Наши ангелы всегда с нами, они видят всё то, что мы делаем, о чём думаем. И так как сегодня мы много говорили о добре и добрых поступках, я предлагаю вам сделать из ткани Ангелов-хранителей, которые тоже будут вам помогать в ваших добрых делах, защищать вас, ваши добрые поступки. Согласны?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Для этого, нам понадобится салфетка, кусочек ваты.2 нитки. Как мы будем делать? Подойдите к моему столу, чтобы удобнее было вам видеть. (Воспитатель показывает детям, как сделать ангела).

**Воспитатель:** Перед тем, как мы начнём работу приготовим наши пальчики.

1-2-3-4-5

Вышли пальцы погулять

Этот пальчик самый сильный

Самый толстый и большой

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный

И стоит он в середине

Этот пальчик безымянный

Он избалованный самый

А мизинчик хоть и мал

Очень ловок и удал.

**Воспитатель:** Приступаем к работе.(дети работают под музыку).Ребята, покажите какие ангелы у вас получились? Пусть бережет вас верный ангел и закрывает от беды крылом.

**Итог:**  Ребята, о чем мы сегодня говорили? В какие игры играли? По каким улицам прошли наши путешествия? Что такое доброта? Какое настроение у вас вызвало занятие? Как называется кукла, которую мы сделали из ткани? (ответы детей)