

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка

**Мастер-класс для воспитателей
«Формирование элементарных математических
представлений посредством дидактических игр»**

**Подготовила: воспитатель
1 категории
Марченко А.А.**

Мастер-класс для воспитателей «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»

Обучение ребенка математике – это долгий процесс, направленный на приложение огромных стараний не только педагогом, но и ребенком.

Когда мы отправляем своего ребенка во взрослую жизнь, мы уверены, что он крепко стоит на своих ногах, а фундамент, на котором мы стоим-есть наша матушка земля, которая богата своими ресурсами. В наших образовательных учреждениях основой и фундаментом служит образовательная деятельность, которая не может существовать без создания и условий, средств для ее реализации.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось бы подробнее остановиться на развитии логического мышления ребенка и показать роль игры как средства формирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста.

Чтобы привлечь интерес ребенка, необходимо создать среду для познавательного развития по математике. С этого я и начала свою работу, оформляя и пополняя уголок дидактическим материалом и играми.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливает живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

Дидактические игры по математике в детском саду: цели и задачи.

Цель: повысить уровень знаний по методике формирования элементарных математических представлений; овладеть практическими навыками проведения логико-математических игр.

Задача: развитие логического мышления, воображения, умственных способностей; находить объект по заданным свойствам, развитие творческих и комбинаторных способностей, освоение классифицировать множества по двум-трём свойствам: цвет и форма, размер и форма; закреплять знания геометрических фигур; умение ориентироваться на плоскости, анализировать, творчески мыслить. Дидактические игры проводятся с целью повышения уровня информированности ребенка об окружающем мире. Они вырабатывают наблюдательность, учат фиксировать и находить отличия между предметами, сравнивая их по разным характеристикам. В ходе игрового процесса дети учатся находить элементарные причинно-следственные связи.

Дидактические игры по математике в ДОУ могут быть самыми разными, их выбор зависит от поставленной цели:

1. Использование в играх цифр и чисел способствует ознакомлению с понятием счета, историей возникновения цифр, совершенствованию умений счета и сравнения.

Эти дидактические игры по математике для дошкольников содействуют:

- совершенствованию навыка самостоятельно использовать однозначные числа;
- воспитанию внимательности, памяти, мышления;
- освоению способа распределения натуральных чисел, совершенствованию навыка счета.

2. Игры, составленные с целью изучения времени приобщают ребят к знакомству с днями недели, названиями месяцев, учат запоминать их положение в календаре.

3. Игры на развитие ориентации позволяют воспитанникам научиться фиксировать и излагать собственную позицию на местности, определять и называть местоположение какого-либо предмета относительно другого. При достигнутой воспитательной задаче дошкольники умеют применять слова для названия расположения предметов.

4. Игры с фигурами применяют с целью укрепления знаний о форме разнообразных геометрических фигур, совершенствования навыка их поиска в располагающихся рядом вещах. Такие игры благоприятствуют воспитанию внимания и формированию творческой фантазии у дошкольников.

5. Дидактические математические игры, развивающие логическое мышление, изначально предназначены для формирования компонентов научного мышления: высказывание суждений, приведение доводов, подведение итога. Также они помогают развивать креативность и нестандартное мышление.

Материал и оборудование. Дидактические игры изготовленные своими руками: «Умняшка-барабашка», «Рыбак поймал рыбку», «Волшебные коврики», «Машины в гараже», «Лепбук по математике»; «Слаймы», дощечки для лепки, песок и поддоны для рисования, Никитина «Колумбово яйцо», блоки Дьенеша.

Ход работы:

Здравствуйтесь коллеги!

Я рада приветствовать на своём мастер – классе

Позвольте спросить Вас «Часто вы думаете?»

Правильно постоянно, всегда.

Сегодня я вам предлагаю принять участие в этих играх.

Начнём с первого игрового задания «Вылепи фигуру» Я буду загадывать загадку о цифре, а вы вылепите (нарисуете на песке) .

1) Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (цифры)

2) С хитрым носиком сестрица

Счёт откроет. (единица)

3) Лебедь плавает в тетрадке,

Значит что-то не в порядке.

Если ты совсем Незнайка,

Цифру эту получай-ка. (двойка)

4) Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою. (4)

5) Эта циферка с секретом.

И зимой, и жарким летом

Различишь едва-едва,

Где в ней ноги, голова. (8)

6) Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнайка.

Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру. (3)

Для детей это оказалось не так просто.

А сейчас я хочу вам представить дидактические игры своими руками для дошкольников.

С целью роста познавательного интереса воспитанников педагоги должны стараться разнообразить образовательный процесс. Для этого многие вырабатывают и производят собственные обучающие тренинги. Изготовление наглядности может пригодиться все, что находится под рукой, основное условие – безвредность для воспитанников детского сада.

Материалы для создания дидактических игр могут быть следующими:

- подручные материалы – ткань, пряжа, пуговицы;
- природное сырье – листья, цветы, трава, шишки;
- канцелярия – клей, гуашь, цветная бумага, картон;
- воображение – самая главная составляющая.

Прошу вас поучаствовать в моей игре **«Умняшка-барабашка»** Ваша задача: с помощью дополнительных карточек на шнуровке найти ответ на поле барабана путем наложения на нужную цифру. Используя другую сторону барабана, найти промежуточное число, путем наложения карточки.

Дополнительное задание: предлагаю использовать карточки с загадками и изображением определенного количества предметов, найти цифру, определяющую количество предметов на картинке. Наш **«Умняшка-барабашка»** многофункциональный и игру на барабане он не утратил. Предлагаю провести тест на слуховое восприятие и счет звуков, указав результат на число стрелкой. На боковой стороне вы можете увидеть геометрические фигуры, с помощью их мы выполним следующее задание: необходимо найти картинку с изображением, форма, которого напоминает данную геометрическую фигуру.

Третья игра это **«Волшебные коврики»**, фетр из которого я их изготовила, действительно дают волшебное ощущение тепла и приятны на ощупь, дети с удовольствием считают на них косточки (пуговицы) и определяют с помощью пальпации общее количество и число.

Четвертая игра **«Гаражи»**.

На каждой машине наклеены примеры, ответ которых вам надо найти в окне гаража. Вам дается задание: поставить машину в соответствующий гараж.

Пятая игра **«Рыбалка»** На каждом стаканчике изображено определенное количество рыбок, вам надо найти ложку (удочку) с карточкой, на котором составлено решение примера по количеству рыбок и вставить в стаканчик, этим действием мы определяем состав числа и учимся решать примеры на сложение и вычитание. Участник игры «вылавливает» правильный ответ из стаканчика – цифру.

Шестая игра «**Цифровое колесо**» Предлагаю сосчитать количество картинок с изображением и подобрать соответствующую прищепку с нужным числом.

Аналогичные игры представляют собой «Божия коровка», «Яблочки»

В дидактической игре «**Волшебные цветы**» необходимо сосчитать общее количество предметов и проверить себя, перевернув ромашку.

Давайте соберем из частей целое изображение, учитывая порядковый счет.

Можно также использовать прищепки и поиграть с киндер -игрушками, которые идут по дорожке столько, какое число мы видим в конце дорожки.

В коробке «**Невидимка**» мы попробуем на ощупь определить геометрические фигуры (цифры) и наложить их на соответствующую форму.

В свободной деятельности детям давала «Математические раскраски», «Посчитай предметы», «Найди правильную цифру».

Итак, я хочу закончить свое выступление словами,

Математика – наука хороша и всем нужна, без нее прожить нам трудно, без нее нам жизнь сложна.

И хотя математика – один из самых сложных предметов, но наши воспитанники не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель – научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием.

Спасибо за участие. В заключении я хотела провести рефлексию «Солнышко» к солнышку нужно приклеить лучики

Желтый лучик - мне очень понравилось, получила много интересного.

Голубого цвета – было не интересное не получила нужной информации предлагается проанализировать ряды геометрических фигур и указать на ошибку, предложив вариант исправления с пояснением. Ошибкой может быть круг в ряду квадратов, или фигура красного цвета среди желтых.

Спасибо за внимание и участие!