

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка

**Конспект по ФЭМП в средней группе  
«В гости к фее Считалочке».**

**Подготовила: воспитатель  
1 категории  
Марченко А.А.**

## **Конспект по ФЭМП в средней группе «В гости к фее Считалочке».**

### **Цель:**

Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Упражнять в счете в пределах 5; Упражнять детей в счете на слух. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ? Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий. Закреплять названия частей суток;

**Развивающие:** Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление), Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.

**Воспитательные:** Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать; Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

### **Демонстрационный материал;**

Магнитная доска, мяч, мягкий кубик, картинка с шариками разного цвета и размера, обручи.

### **Создание развивающей среды для образовательной деятельности :**

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цветные автобусы из картона, цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

### **Методические приемы:**

Дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физминутка.

### **Ход занятия.**

#### **1. Организационный момент.**

#### **Воспитатель:**

- Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка. Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут- Считалочка?
- Правильно, она любит считать.
- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
1,2,3,4,5!*

*Начинаем счет опять!*

*1,2,3,4,5! -*

*Вот и кончили считать!*

## **2. Основная часть.**

### **1 задание: «Назови фигуру»**

- Все возьмите билеты- геометрические фигуры и найдите свои автобусы с такой фигурой. Назовите какая у вас фигура? (*Ответы детей*).

- Поехали.

### **2 задание: сравнение предметов**

-Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

- Посчитайте по порядку воздушные шары (*первый, второй и т. д.*).
- Сколько всего воздушных шаров(*5*)
- Одинаковые ли шары ? (*Нет*)
- Скажите, чем отличаются? (*шары отличаются цветом и размером*)
- Скажите, что у шаров одинаковое (*У шаров одинаковая форма*)
- Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
- Который по счету красный шар? (*Желтый? Синий?*)

## **3. Игра «на полянке»**

### **«Собери букет»**

**Воспитатель:** Фея Считалочка оставила нам задание.

*( Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу разложены обручи и цветы из цветного картона)*

Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.

**«Посади бабочку на цветок»** (*Воспитатель раздает детям бабочки из цветной бумаги*).

Сколько много бабочек прилетело! Помогите им сесть на цветок такого же цвета, как она сама. Всем бабочкам хватило цветов? (*Всем*)

**Дети делают вывод:** бабочек и цветов поровну.

## **4. «Игра с кубиком»**

-Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

## **5. Физминутка**

- Сначала буду маленьким,
- К коленочкам прижмусь (*Дети приседают*)
- Потом я вырасту большим.
- До лампы дотянусь. (*Дети выпрямляются и тянутся вверх*)

### **6 задание: «Считаем до 5» (на слух)**

Фея Считалочка приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков.

Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стих о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был один*

*К нему зайчиха прибежала, тогда всего два зайца стало*

*Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало три*

*Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь четыре*

*Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало пять*

### **7. Игра «Скажи наоборот» (с мячом) (Воспитатель по очереди бросает мяч детям)**

*Большой....-маленький*

*Высокий....-низкий*

*Длинный....-короткий*

*Толстый....-тонкий*

*Широкий...-узкий и т.п....*

### **8. Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем... (*вечером*)

Спим мы ночью, а делаем зарядку .....(*утром*)

Солнце светит днем, а луна .....(*ночью*)

Ужинаем мы вечером, а обедаем .....(*днем*)

В садик мы идем утром, а из садика .....(*вечером*)

### **9 задание: «Цифры рассыпались».**

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

### **3. Рефлексия.**

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывали. Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения ?

Молодцы, вы хорошо потрудились.