**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка**

 НОД по духовно-нравственному воспитанию

 для детей старшей группы

 тема « Путешествие в страну правил дорожного движения».

 Подготовила воспитатель

Зеленская Елена Викторовна

с. Николина Балка

2025г.

**Цель:** продолжать знакомить с правилами дорожного движения, применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

Обучающие задачи: Продолжать знакомить с элементами дороги. Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар. Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Развивающие задачи: Развивать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление.

Воспитательные задачи: Воспитывать грамотного пешехода

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ**: дорожные знаки, кегли, машинки, рисунки - пешеходный переход, велосипедная дорожка, светофор и. т. д.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Сегодня Торопыжка пришла к нам в гости. Но она пришла не просто так, она мне рассказала, что хочет, чтобы вы ей помогли.

Торопыжка оказалась в нашем городе, заблудилась в нем и испугалась. Она не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем, мы Торопыжке?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком селе мы живем?

Дети: Николина Балка

Воспитатель: Давайте поможем нашей гостье не боятся ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш (воображаемый) автобус. Но для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться *«****Путешествие в историю****»*. Давайте расскажем Торопыжке на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали….

На чем они путешествовали?

Дети: поезда, автомобили, самолеты и т. д.

Следующая наша остановка называется *«Светофор»*.

Сейчас дети *(я раздам им их слова)* помогут мне рассказать *«Сказку о заветных огоньках.»*

(Разыгрывается сценка *«Сказка о заветных огоньках»*)

Воспитатель: В одном прекрасном **старом** городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок *(красный огонек)*: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок *(желтый огонек)*: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок *(зеленый огонек)*: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок *(светофор)*: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т. д.

Проводится игра *«Цветные автомобили»*. Расставлены кегли, каждый из команды должен проехать в виде змейки объехав все кегли и вернуться назад, передать эстафету другому.

Воспитатель: а сейчас мы с вами поедем дальше, и следующая наша остановка называется остановка *«Загадки о дорожных знаках****»*.**

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки? Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет**.**

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

Всем знакомые полоски, Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет. *("Пешеходный переход".)*

А здесь, ребята, не до смеха, Ни на чем нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*

В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны, На дороге **…** (*дети*).

Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой. Самый строгий этот знак, Чтоб не въехал ты впросак. Должен знак ты соблюдать,

*«Под кирпич»* не заезжать. *(въезд запрещен)*.

Проводится игра *«Ответь правильно»*, дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это *(пешеход)*

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(пассажир)*

Голос автомобиля *(сигнал)*

А машины летают?

У светофора 8 глаз? *(нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)*

А машины спят в кроватях? *(нет, в гараже, на автостоянке)* Как называется то место, где люди ожидают автобус *(остановка)* Как называется место, которое включает в себя дороги, парки,

жилые дворы, игровые площадки *(улица)*

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по занятию)*