**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка» с. Николина Балка**

 Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию

 для детей старшей группы

 тема «Смешные рожицы».

 Подготовила воспитатель

Зеленская Елена Викторовна

с. Николина Балка

2025г.

Цель: Познакомить детей с первыми шагами составления коллажей, способствовать развитию творческого воображения и чувства юмора.

Задачи:

Обучающие

- закреплять навыки работы с ножницами, клеем;

- привлекать детей к работе с разнообразными материалами, в том числе бросовыми.

- развивать умение описывать свою поделку.

Воспитательные

- учить объективно оценивать выполненную работу;

закреплять навыки коллективного труда.

Развивающие

-развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.

Оборудование: рисунки смешных рожиц, старые красочные журналы, бумажные тарелочки, кусочки меха, шерстяная пряжа, тесьма, ножницы, клей ПВА, салфетки, игрушка “Мешок смеха”, двухсторонний скотч.

Музыкальный ряд: веселая шуточная музыка.

Ход занятия

1. Организация начала занятия.

Дети входят, рассаживаются за столы. Дается время, чтобы рассмотреть картинки на доске.

Педагог: - Ребята, вы уже рассмотрели эти забавные рожицы? Они вам понравились? Чем? (ответы детей). Да, глядя на них поднимается настроение. Я вам хочу рассказать историю, как у меня поднялось настроение. Решила я навести порядок на своих книжных полках. Собрала старые, ненужные журналы на выброску. Но прежде решила их разрезать, чтобы они занимали меньше места. И не знаю, как получилось, но вырезала я один глаз с обложки журнала. Он показался мне очень забавным! Вырезала я другой глаз, нос, рот и стала выкладывать рожицу, а потом приклеила. Вот, что у меня получилось. (весь монолог педагога сопровождается действиями).

2 Основная часть.

Педагог: - Можно еще приклеить волосы из шерстяных ниток или кусочков старого меха. Хотите попробовать сделать веселую рожицу? Но прежде чем вы начнете заниматься, я хочу, чтобы мы повеселили друг друга веселыми стихотворениями. Я начну первая. (После каждого прочитанного стихотворения незаметно включается “мешок смеха”)

Я не зря себя хвалю,

Всем и всюду говорю,

Что любое предложение

Прямо сразу повторю.

“Ехал Ваня на коне,

Вел собачку на ремне,

А старушка в это время,

Мыла кактус на окне.

Ехал Ваня на окне,

Вел собачку на ремне,

Ну, а кактус в это время

Мыл старушку на окне…

Ехал кактус на окне,

Вел старушку на ремне

А собачка в это время

Мыла Ваню на окне”

Знаю я, что говорю,

Говорил, что повторю?

Вот и вышло без ошибок!

А чего хвалиться зрю?

Педагог: - Ну что, поднялось настроение? Тогда за дело! Но прежде я хочу спросить вас, как нужно работать с ножницами?

В каком порядке мы начнем выполнять работу? Выберем понравившиеся страницы из журналов, вырежем части лица. Без клея будем выкладывать их на основу (бумажную тарелочку), по-разному комбинируя вырезанные элементы, включая меховые кусочки или шерстяные нитки. Не бойтесь,

пробуйте, фантазируйте! Чем необычнее будет рожица, тем она будет смешнее! (Во время работы звучит веселая музыка)

Подведение итогов.

Педагог: - Давайте, ребята, рассмотрим рожицы, которые у вас получились! Они все разные, не похожие друг на друга! Ребята, представьте какие у них характеры, настроение, что они любят, что не любят.

Дети рассказывают о своих поделках. Если ребенок затрудняется, педагог наводящими вопросами помогает раскрыть образ смешной рожицы.

Дети фотографируются на память. Развешивают поделки в родительском уголке.